

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Muzică și Teatru |
| 1.3 Departamentul | Muzică - Actorie |
| 1.4 Domeniul de studii | Toate specializările facultății |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|--------|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleză | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | DANIELA BERCIAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I & II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 22 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Parcursarea materiei predate în anul I |
| 4.2 de competențe | Nivel B1-B2 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <ol style="list-style-type: none"> să cunoască și să înțeleagă principiile de exprimare scrisă și orală în contexte specifice domeniului să cunoască vocabularul de specialitate din domeniul de studiu |
| Abilități | <ol style="list-style-type: none"> să redacteze texte utilizând vocabular din domeniul studiat să extragă informații esențiale dintr-un text de specialitate să înțeleagă vocabularul de specialitate și folosirea lui în diverse situații conversaționale să utilizeze structurilor gramaticale specifice |
| Responsabilitate și autonomie | <ol style="list-style-type: none"> să își asume responsabilitățile pentru propria formare profesională |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------|---|
| - | - | - |
| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Engleza în scopuri academice și pentru scopuri specifice: caracteristici. Texte științifice: deducerea înțelesului cuvintelor necunoscute; înțelegerea informațiilor explicite și implicite; recunoașterea implicațiilor; recunoașterea indicatorilor de discurs. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 2. Texte științifice: înțelegerea ideilor importante; diferențierea ideilor principale de detalii; diferențierea datelor reale de păreri personale; selectarea ideilor relevante (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 3. Texte științifice: citirea critică; evaluarea textelor; înțelegerea unui capitol/ articol citind primul și ultimul paragraf; citirea rapidă pentru obținerea informațiilor cerute (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 4. Texte științifice: înțelegerea tabelor, graficelor etc. Notițe și folosirea materialelor sursă; citări și referințe. | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| (2 ore) | | |
| 5. Redactare de texte academice: folosirea notițelor; parafrizare; rezumatul; citarea directă; bibliografia. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 6. Redactarea unui text pentru dezvoltarea unui argument; prezentarea ideilor și opiniilor; dovezi în sprijinul argumentării; Exemplificarea ideilor; respingerea argumentărilor; Exprimarea de comentarii care să evalueze argumentarea; Redactarea unei concluzii (ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 7. Redactarea unui eseu; prezentare și structură; ortografie și punctuație; tabele și grafice (unde este cazul); redactarea paragrafelor; revizuire și corectare. Plagiarism. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 8. Forme scrise de comunicare pe piața muncii. Scrisori, e-mail- uri și memos. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 9. Forme scrise de comunicare pe piața muncii. Scrisori, e-mail- uri și memos. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 10. Caracteristicile CV-ului european și a celui american. (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 11. Întrebări la interviul pentru angajare (2 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| 12-14. Revision: recapitulare pentru examen. (6 ore) | Exerciții, material audio-video | Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs |
| <p>Bibliografie: (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Driscoll, L. 2008. <i>Real Reading 4 with Answers</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Haines, S. 2008. <i>Cambridge English Skills Real Writing</i>, 3- 4. Cambridge University Press.</p> <p>Haines, S. 2006. <i>Advanced Skills</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Hewings, M., Michael McCarthy. 2012. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i>. Cambridge University Press</p> | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluență și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|-----------------------------|
| 9.4. Curs | - | - | |
| 9.5. Seminar | -cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului -prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor | Probă scrisă/platforma de e-learning Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar. | 50% 50% |
| 9.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. | | | |

Data completării

15.09.2024

Titular de disciplină

DANIELA BERCIAN

Data avizării în department

18.09.2024

Director de departament