

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Toate facultățile din UVT
1.3 Departamentul	Toate departamentele din UVT
1.4 Domeniul de studii	Toate domeniile de studiu din UVT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate specializările din UVT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică, integritate și scriere academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ECATERINA CĂPRARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ECATERINA CĂPRARU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	P/ N	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru ¹⁾	50				
3.9 Numărul de credite	2				

¹⁾ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic; - explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate; - cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor etice în intervenții de tip cercetare-acțiune din domeniul eticii academice; - utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; - respectarea normelor etice și deontologice; - demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

7. Conținuturi

7.1 Curs/nr.	Metode de predare	Observații
1. Introducere (2 ore) Ce este etica? Ce este integritatea? Mentalitatea academică	Prelegere, exemplificare, conversație	Clarificarea așteptărilor & temerilor studenților și prezentarea tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare;
2. Etica - concepte de bază (2 ore) Moral, imoral, non-moral; Principii, valori și reguli morale; Moralitate, legalitate, religie; Autonomie morală și responsabilitate personală; Specificul argumentării etice și al analizei problemelor etice	Prelegere, exemplificare, Conversație	Lectură recomandată: Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.
3. Principalele teorii etice și utilitatea lor (2 ore) Etica respectului față de persoane; Etica fericirii generale; Etica vieții virtuozitate; Conflictul între valori	Prelegere, Conversație	Lectură recomandată: Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.

<p>4. Etică și integritate academică (2 ore)</p> <p>Copiatul și plagiatul De ce copiază studenții?</p>	<p>Prelegere, Exemplificare/ Analiză -Studii de caz</p>	<p>Lectură recomandată: Șercan, E., (2017). Deontologie academică: ghid practic. București: Editura Universității din București Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București. Editura Universității din București</p>
<p>5. Etica și integritatea în mediul academic (2 ore)</p> <p>Comportamente imorale în universitate și consecințele lor Reglementări privind etica în universitățile din România</p>	<p>Prelegere, Conversație</p>	<p>Lectură recomandată:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul normativ specific eticii instituționale • Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri
<p>6. Dileme etice (2 ore)</p>	<p>Prelegere, Analiză -Studii de caz</p>	<p>Lectură recomandată: Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia</p>
<p>7. Scriere academică Etica publicării, autorat și coautorat (2 ore)</p>	<p>Prelegere, Analiză -Studii de caz</p>	<p>Lectură recomandată: La alegerea titularului în funcție de specificul specializării</p>
		<p>Ponderi activități online pe domeniu 25% pt. activitățile de Învățare-Predare, respectiv Aplicații practice și Cercetare. Link meet:</p>

Bibliografie obligatorie:

Codul de etică și deontologie universitară a Universității de Vest din Timișoara

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf>

SINGER, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, București, 2006;

BCUT, cotă depozit: 6D.L.08503

Bibliografie opțională:

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.

Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.

Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.

Șercan, E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Mentalitatea academică – exemple de bune practice	Dezbateri/PBL /prezentare studii de caz etc.	
2. Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc.	Dezbateri/PBL /prezentare studii de caz etc.	
3. Scriere academică	Analiză de text	Consultare de ghiduri și exemple de bune practici
4. Plagiatul	Analiză de text, familiarizare cu programe de tip turnitin	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
5. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale	Studii de caz	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici

6. Codurile etice universitare și profesionale	Club de lectură	Cunoașterea codului de etică din UVT și a codurilor deontologice pentru fiecare specializare
7. Temă la alegerea studenților	dezbateri	
		Ponderi activități online pe domeniu 25% pt. activitățile de Învățare-Predare, respectiv Aplicații practice și Cercetare. Link meet:
Bibliografie obligatorie: <i>Codul de etică și deontologie universitară a Universității de Vest din Timișoara</i> https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf SINGER, Peter, <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, București, 2006; BCUT, cota depozit: 6D.L.08503 Bibliografie opțională: Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> , Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. Lang, J. M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i> . Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013. Macrina, F. L., <i>Scientific Integrity</i> , Washington DC, ASM Press, 2014. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. Șercan, E., <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2017.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.

Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Stăpânirea conceptelor	Examen oral	50%
9.5 Seminar	Teme de casă	Portofoliu	50%
9.6 Standard minim de performanță: prezența la minim 70% din cursuri			

Data completării: 16.09.2024

Data avizării în departament 18.09.2024

Director de departament:

Conf. Univ. Dr. Adrian Korek

Titular de disciplină

Lect. univ. dr. ECATERINA CĂPRARU