

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Toate facultățile din UVT
1.3 Departamentul	Toate departamentele din UVT
1.4 Domeniul de studii	Toate domeniile de studiu din UVT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Toate masteratele din UVT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ecaterina Căpraru						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetare; -explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate, fraudei academice; -cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> -aplicarea conceptelor etice în cercetările științifice; -utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii cercetării
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> -promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; -respectarea normelor etice și deontologice; -demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

7. Conținuturi

7.1 Curs/nr.	Metode de predare	Observații
1. Elemente introductive de etică a cercetării - importanța eticii în cercetare	Prelegere	Clarificarea așteptărilor și temerilor masteranzilor și prezentarea tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare
2. Aspecte etice specifice etapelor cercetării: planificare, enunțarea ipotezelor, eșantionarea, culegerea datelor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
3. Aspecte etice specifice etapelor cercetării: analiza preliminară a datelor și analiza datelor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
4. Elaborarea raportului de cercetare	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
5. Comportamente inadecvate în cercetare – frecvență și cauze (factori personali & contextuali)	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
6. Cercetarea pe subiecți umani consimțământul informat; Confidențialitatea	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
7. Frauda în cercetare / știință	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
8. Plagiul	Prelegere, exemplificare, studii de caz	

9. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
10. Codurile etice universitare și profesionale	"Club de lectură"	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
11. Temă la alegerea masteranzilor	"Club de lectură"	
		Ponderi activități online pe domeniu 25% pt. activitățile de Învățare-Predare, respectiv Aplicații practice și Cercetare. Link meet:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Codul de etică și deontologie universitară a Universității de Vest din Timișoara

Sursa:

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018.pdf>

SINGER, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, București, 2006;

Sursa: BCUT, cotă depozit : 6D.L.08503

Bibliografie opțională:

Carta UVT 2024, <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Anexa-2.1.-Carta-UVT-2024.pdf>

Cathcart, Th., *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia

Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.

Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.

Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.

Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.

Șercan, E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare. Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Elaborarea unui referat/eseu pe baza conținutului tematic al cursului, prezentat oral	100%
9.5 Seminar / laborator	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la minim 50% din cursuri			

Data completării: 16.09.2024
Data avizării în departament 18.09.2024

Titular curs
Lect. univ. dr. Ecaterina Căpraru
Director departament
Conf. Univ. Dr. Adrian Korek