

Număr de înregistrare: 85296/0-1/ 08.11.2024

Hotărârea nr. 42 a Consiliului Facultății din 8.11.2024

Consiliul Facultății de Muzică și Teatru, întrunit astăzi, 8.11.2024, de la ora 9, în ședința organizată fizic în sala 003, prin cei 11 membri prezenți, aleși, cu drept de vot, în prezența celor doi invitați permanenți și a Decanului FMT, întrunind cvorumul necesar ședinței,

HOTĂRĂȘTE:

1. prin votul a 10 membri, dintre care 8 membri au votat cu „da” și 2 membri au votat cu „abținere”, iar unul a plecat la repetiții, transmiterea către Consiliul Departamentului de Muzică, în vederea modificării, a acoperirii prin plata cu ora a posturilor vacante din statul de funcțiuni al Departamentului de Muzică, semestrul I al anului universitar 2024-2025, în sensul repartizării celor două ore de lucrări practice aferente disciplinei opționale *Țimută și coregrafie scenică*, cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Interpretare muzicală-canto, cadrului didactic titular, care desfășoară și activitățile de curs la aceeași disciplină, conform anexei 1;
2. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, transmiterea către Consiliul Departamentului de Muzică, în vederea actualizării, a listei care cuprinde cadrele didactice universitare și specialiști externi F.M.T. ce vor susține activități didactice în regim plata cu ora, în anul universitar 2024-2025, la Departamentul Muzică, conform celor precizate la punctul 1;

3. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, avizarea dosarelor privind actualizarea în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență: Artele spectacolului (actorie), Artele spectacolului (actorie în limba germană), Interpretare muzicală – Canto, Interpretare muzicală – Instrumente și Muzică, respectiv a programului de studii universitare de masterat Artele spectacolului de teatru;
4. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, avizarea solicitării unui cadru didactic de a face parte din comisiile de îndrumare și integritate academică ale studenților-doctoranzi, la Școala doctorală de Studii Interdisciplinare, domeniul Muzică, Universitatea din Oradea, în anul universitar 2024-2025, conform anexei 2;
5. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, aprobarea componenței comisiei Erasmus+ (anexa 3);
6. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, avizarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru (anexa 4);
7. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, avizarea standardelor minimale și obligatorii pentru Artele spectacolului (actorie) pentru posturi de lectori și asistenți (anexa 5);
8. prin votul a 10 membri cu „da”, iar unul a plecat la repetiții, aprobarea modalității de evaluare a criteriilor de examen pentru posturile scoase la concurs/propuse pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică (anexa 6);

9. prin votul a 9 membri cu „da”, doi plecând la repetiție / curs, avizarea componenței grupurilor de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ aferente fiecărui program de studii universitare de licență și de masterat din cadrul Departamentului Teatru și Artele spectacolului (anexa 7).

**Decan Interimar al Facultății de Muzică și Teatru,
Conf. univ. dr. habil. Maria - Adriana Hausvater**



Număr de înregistrare: 85354/0-1/ 08.11.2024

ANEXA 1

NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA DIDACTICĂ	DISCIPLINA OPȚIONALĂ PREDATĂ
Constantin Tovarnițchi	asistent universitar	Tinută și coregrafie scenică

Întocmit,

Secretar șef

Ioana Diana Ivășchescu

A black rectangular redaction box covers the signature of the official. A small blue mark is visible above the box.

Număr de înregistrare: 85309/0-1/ 08.11.2024

ANEXA 2

NUME ȘI PRENUME	FUNCTIA DIDACTICĂ	UNIVERSITATEA UNDE VA PREDA ÎN REGIM DE PLATA CU ORA
Roxana – Sorana Ardeleanu	Conferențiar universitar	Universitatea din Oradea

Întocmit,

Secretar șef

Ioana Diana Ivășchescu



Număr de înregistrare: 85306/0-1/ 08.11.2024

ANEXA 3

Componența nominală a Comisiei Erasmus +:

- conf. univ. dr. Roxana-Sorana Ardeleanu ,
- conf. univ. dr. Laura Cheie,
- conf. univ. dr. Adriana Florentina Dogariu,
- asist. univ. dr. Diana Cojocaru.

**Întocmit,
Secretar șef,
Ioana - Diana Ivășchescu**

Număr înregistrare: 85298/0-1/ 08.11.2024

ANEXA 4

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru

The Regulation for the Organizing and Carrying Out the Graduation Exams of the Bachelor's and Master's Degree Studies at the Faculty of Music and Theater

Elaborat:	<i>Prodecani</i> Conf. univ. dr. Simona Daniela Negru Lect. univ. dr. Mirela Dana Puia	
Avizat:	<i>Prorector</i> Prof. univ. dr. Irina Macsinga	
Aviz juridic:	<i>Consilier juridic,</i> Nadia Topai	
Aprobat:	Consiliul Facultății de Muzică și Teatru	HCF 42/8.11.2024

Intrat în vigoare prin Hotărârea Consiliului Facultății de Muzică și Teatru nr. 42 din data de 8.11.2024 și a avizărilor ulterioare.

CAPITOLUL I

Documente de referință

Articolul 1. Prezentul regulament stabilește modul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT) și este elaborat ținând cont de prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul UVT.*

Articolul 2.

Examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat se organizează și desfășoară în conformitate cu:

- Prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 404 din 29 martie 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului României nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 607 din 23 iulie 2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I – studii universitare de licență;
- Hotărârea Guvernului României nr. 728 din 5 octombrie 2016 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului II – studii universitare de masterat și absolvenților ciclului I și ciclului II de studii universitare oferite comasat;
- Legea nr. 60 din 24 aprilie 2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior particular de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate;
- Legea nr. 71 din 5 iulie 1995 privind dreptul absolvenților învățământului particular liceal, postliceal și superior de a susține examenul de finalizare a studiilor la unități și instituții similare din învățământul de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 64 din 21 aprilie 1997 privind dreptul absolvenților învățământului particular liceal, postliceal și superior de a susține examenul de finalizare a studiilor la unitățile și instituțiile din învățământul de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 171 din 25 noiembrie 1999 privind dreptul senatelor universitare de a stabili cuantumul taxelor pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor de către absolvenții învățământului superior particular;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4156 din 27 aprilie 2020 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare;*
- Ordinul Ministrului Educației nr. 4139 din 29 iunie 2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării*

competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;

- Codul drepturilor și obligațiilor studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666 din 30 martie 2012;
 - **Ordinul Ministrului Educației nr. 3691 din 1 februarie 2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație;**
- și în baza altor acte normative cu incidență în domeniul de activitate reglementat.

CAPITOLUL II

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Muzică și Teatru

Articolul 3. Programele de studii universitare de licență organizate în baza Legii nr. 288 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează cu examen de licență pentru ciclul de studii universitare de licență, programele de studii superioare de lungă durată organizate în baza Legii educației și învățământului nr. 28/1978 și a Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează cu examen de licență/diplomă, iar programele de studii universitare de masterat organizate în baza Legii nr. 288 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, și a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează cu examen de disertație.

Articolul 4.

(1) Facultatea de Muzică și Teatru organizează examen de finalizare a studiilor universitare de licență pentru:

- a) absolvenții proprii ai programelor de studii universitare de licență acreditate, în condițiile legii;
- b) absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care există în cadrul facultății, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de licență acreditate;
- c) absolvenții programelor de studii universitare de licență, proveniți din alte instituții de învățământ superior;
- d) absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu, dacă în cadrul instituției există un alt program de studii acreditat într-un domeniu similar cu programul de studii autorizat în conformitate cu ordinul privind aprobarea nomenclatorului programelor de studii cu profil similar;
- e) absolvenții programelor de studii universitare de licență, organizate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care nu mai funcționează la nivel național, dacă au avut respectivul program de studii acreditat;
- f) absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu unice în domeniul de studii universitare de licență din cadrul facultății, cu avizul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în situații excepționale, temeinic argumentate.

Articolul 5.

(1) Pot susține examen de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Muzică și Teatru:

- absolvenții programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu existente, lichidate sau intrate în lichidare;
- absolvenții care au promovat examenul de selecție, potrivit prevederilor art. 7.

(2) Pot susține examen de **disertație** la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT):

- absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de masterat, cât și de la studiile postuniversitare de masterat organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate dacă are în structură programe de studii universitare de masterat cu aceeași denumire și în același domeniu de studii, în condițiile prevăzute de *regulamentele facultăților UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare*, cu respectarea prevederilor legale, a prevederilor *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul UVT* și a prevederilor *Procedurii de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/masterat la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobate de Senatul UVT.

Articolul 6.

(1) Programele de studii universitare de licență organizate în baza Legii educației și învățământului nr. 28/1978 și a Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează:

- a. cu examen de licență/diplomă, pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;
- b. cu examen de absolvire, pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată.

(2) În cadrul Facultății de Muzică și Teatru examenele de finalizare a studiilor organizate în baza Legii educației și învățământului nr. 28/1978 și a Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se organizează și se desfășoară în conformitate cu următoarele prevederi:

- a) Lucrarea scrisă a studenților de la programul de studii universitare de licență Pedagogie muzicală dinainte de sistemul Bologna (4 ani) va cuprinde un număr de minimum 80 de pagini. Expunerea orală va fi liberă și exclude citirea de pe un suport scris. Conținutul probelor și tematica examenului de finalizare a studiilor universitare de licență pentru această categorie de studenți sunt specificate la Anexele 3 și 4 din prezentul regulament.
- b) Pentru absolvenții celorlalte programe de studii universitare de licență din cadrul FMT, numărul de pagini al lucrării de licență, conținutul probelor și tematica examenului de finalizare a studiilor universitare de licență sunt aceleași ca în cazul studenților din sistemul Bologna.

Articolul 7.

(1) Absolvenții de învățământ superior particular care se încadrează în prevederile Legii nr. 60 din 24 aprilie 2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior particular de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat

acreditate, pot susține examen de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Muzică și Teatru doar în condițiile promovării unui examen de selecție.

(2) Examenul de selecție cuprinde cinci probe scrise și se poate susține la UVT de cel mult două ori de către un candidat.

(3) Examenul de selecție promovat este recunoscut în toate sesiunile ulterioare de examene de finalizare a studiilor universitare de licență, dar numai în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

(4) a) Probele examenului de selecție la Facultatea de Muzică și Teatru din cadrul UVT pentru programele de studii universitare de licență Interpretare muzicală - instrumente, Interpretare muzicală – canto și Muzică sunt următoarele:

- o probă scrisă la disciplina *Istoria muzicii*;
- o probă scrisă la disciplina *Armonie*;
- o probă scrisă la disciplina *Teoria muzicii, solfegiu și dictat*;
- o probă scrisă la disciplina *Contrapunct*;
- o probă scrisă la disciplina *Forme și analize muzicale*.

b) Probele examenului de selecție la Facultatea de Muzică și Teatru din cadrul UVT pentru programele de studii universitare de licență Artele spectacolului (actorie) și Artele spectacolului (actorie) (limba germană) sunt următoarele:

- o probă scrisă la disciplina *Istoria teatrului românesc / Istoria teatrului german*;
- o probă scrisă la disciplina *Istoria teatrului universal*;
- o probă scrisă la disciplina *Analiză și cronică de spectacol*.

c) Nota minimă de promovare în cazul fiecărei probe scrise este 5.00 (cinci).

d) Examenul de selecție este promovat dacă toate probele sunt promovate.

(5) Tematica examenului de selecție, domeniul Muzică:

● *Istoria muzicii*: caracteristici generale ale marilor epoci și compozitori reprezentativi: Renaștere, Baroc, Clasicism, Romantism, Secolul XX;

● *Armonie*: analiza unui fragment muzical dat, cu evidențierea următoarelor elemente: note melodice, cvartsecunduri, cadențe, modulații, sopran dat, bas cifrat, analiza cu cifraj, sexte mărite și sexte napolitane;

● *Teoria muzicii, solfegiu și dictat*: sistemul tonal-funcțional, sisteme de intonație modale, atonalism, sisteme de intonație în secolul XX, ritmică și metrică;

● *Contrapunct*: elaborarea unei expoziții de fugă la trei voci, în stilul lui Bach pe o temă dată;

● *Forme și analize muzicale*: analiza la prima vedere a unei forme de Rondo sau temă cu variațiuni aparținând unei lucrări din perioada clasicismului vienez, pentru pian solo, compusă de W. A. Mozart sau L. van Beethoven. Cerințe: vor fi supuse atenției elemente ce țin de micro și macrostructura lucrării.

(6) Tematica examenului de selecție, domeniul Teatru și artele spectacolului:

● *Istoria teatrului românesc*: modalități de creare a comicului în dramaturgia lui I. L. Caragiale, problematica creației în Meșterul Manole de Lucian Blaga, metafora dramatică a ideilor platoniciene în Jocul Ielelor de Camil Petrescu;

- *Istoria teatrului german*: forme de manifestare ale teatrului în spațiul de limbă germană, Sturm und Drang și clasicii, expresionismul german.

- *Istoria teatrului universal*: raportul dintre legile divine și legile pământești în Antigona de Sofocle, problematica ratării în galeria personajelor cehoviene, absurdul banalității în viziunea lui Eugen Ionesco;

- *Analiză și cronică de spectacol*: spectacolul teatral – structură complexă, citirea spectacolului, analiza psihologică și psihanalitică, participarea afectivă, identificare și alienare, corpul spectatorului, demersul sociologic, dramaturgia spectatorului, sociologia reprezentării, perspective antropologice și interculturale, perspective culturale – ascultarea și privirea, critici de teatru, direcții și tendințe, critica de spectacol teatral în secolul XX și în secolul XXI.

(7) Examenul de selecție se va desfășura cu 14 zile lucrătoare înainte de data la care este programat examenul de licență la Facultatea de Muzică și Teatru după o programare anunțată pe site-ul facultății.

Articolul 8. Taxa de înscriere la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și pentru absolvenții UVT care nu au susținut examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în sesiunea promoției lor se stabilește anual prin hotărârea Senatului UVT.

Articolul 9. Evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de *licență* la Facultatea de Muzică și Teatru, în cazul absolvenților proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se realizează conform *Procedurii de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/masterat la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobată de Senatul UVT (Anexa 2 la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*).

Articolul 10. Pentru un program de studii universitare, examenul de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară în aceleași condiții pentru toți absolvenții, în spațiile UVT, indiferent de forma de învățământ parcursă sau de instituția de învățământ superior absolvită.

Articolul 11.

(1) Temele lucrărilor de licență/disertație pentru absolvenți sunt stabilite la propunerea titularilor de discipline și aprobate de Consiliul departamentului, sub coordonarea directorului de departament.

(2) Coordonatorii lucrărilor de licență/disertație pot fi cadre didactice titulare sau asociate, în acord cu reglementările în vigoare.

(3) Pentru cadrele didactice asociate, responsabilitatea monitorizării activității de coordonare va fi a titularului de disciplină/directorului de departament.

(4) Cadrele didactice titulare/asociate pot coordona lucrări de finalizare a studiilor, de regulă, doar la programe de studii universitare la care au susținut activități didactice pentru promoția respectivă.

(5) Temele coordonate de un cadru didactic trebuie să se regăsească în domeniile disciplinelor predate sau activității de cercetare științifică desfășurată. La nivelul Facultății de Muzică și Teatru, s-a adoptat prin hotărâre de Consiliu al facultății ca numărul maxim de studenți pe care un cadru didactic îi poate coordona în vederea finalizării studiilor universitare de licență și de masterat este de 6 (șase).

(6) În baza unor parteneriate încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de licență/disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul.

(7) *a) Calendarul propunerii temelor lucrărilor de licență* pentru absolvenți, pentru fiecare an universitar, este:

- prima perioadă de propuneri se va desfășura în ultimele două săptămâni (între data de 15 și 31) ale lunii mai (semestrul 4 pentru studiile universitare de licență de 3 ani, și semestrul 6 pentru studiile universitare de licență de 4 ani);

- a doua perioadă de propuneri se va desfășura în ultima decadă a lunii iunie (între data de 20 și 30 ale lunii);

- a treia perioadă se va desfășura în ultima decadă a lunii septembrie (între 20 și 30 ale lunii) când studenții din anii terminali vor trebui să-și aleagă cadrul didactic coordonator și se vor finaliza și afișa listele cu temele propuse.

b) Calendarul propunerii temelor lucrărilor de disertație pentru absolvenți, pentru fiecare an universitar, este:

- prima perioadă se va desfășura în ultimele două săptămâni (între data de 15 și 31) ale lunii mai (semestrul 2 pentru studiile universitare de masterat);

- a doua perioadă de propuneri se va desfășura în ultima decadă a lunii iunie (între data de 20 și 30 ale lunii);

- a treia perioadă se va desfășura în ultima decadă a lunii septembrie (între 20 și 30 ale lunii) când studenții din anii terminali vor trebui să-și aleagă cadrul didactic coordonator și se vor finaliza și afișa listele cu temele propuse.

(8) Entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege urmând următorii pași:

- la nivelul FMT se va întruni Consiliu artistic din care fac parte reprezentanți ai instituțiilor de spectacol și concert, precum și ai altor instituții cultural-artistice (de exemplu:

centre de cultură și artă, reprezentanți ai ansamblurilor folclorice, reprezentanți ai mass-mediei locale etc.) ca principali angajatori ai absolvenților;

- pe baza consultărilor membrilor Consiliului artistic, la finalul semestrului II (perioada 15 mai - 30 iunie) al anului universitar în curs, se vor lua decizii cu privire la susținerea probei practice (concert, recital, spectacol) din cadrul examenului de licență, în eventualitatea unei colaborări cu instituțiile angajatoare;

- viitorii absolvenți își vor alege cadrul didactic coordonator și împreună cu acesta vor stabili tema pentru lucrarea de licență, ținând cont și de propunerile și oportunitățile oferite de reprezentanții angajatorilor în urma consultărilor avute cu aceștia în cadrul întâlnirilor din Consiliul artistic al FMT.

Articolul 12.

(1) Înscrierea la examenul de licență/disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență/disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal, prin intermediul secțiunii dedicate acestui scop de pe platforma de e-learning a UVT (<https://elearning.e-uvt.ro>), conform alineatului (7) al prezentului articol. Temele de licență/disertație, precum și numele coordonatorilor lucrărilor se vor publica pe site-ul facultății, la adresa/secțiunea <https://fmt.uvt.ro/studenti/studenti-licenta/lucrari-licenta/>.

(2) Studenții pot propune teme proprii de lucrări de licență/disertație, cu condiția avizării acestora de cadrul didactic coordonator.

(3) Facultatea de Muzică și Teatru va afișa, începând cu semestrul 1 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durată de 1 an), semestrul 2 (pentru programele de studii universitare de masterat cu durată de 2 ani), semestrul 4 (pentru programele de studii universitare de licență cu 180 de credite) sau semestrul 6 (pentru programele de studii universitare de licență cu 240 de credite), lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.

(4) Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobată de coordonator, până la data de **15.05**. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale, obiective (de ex., caz de boală), atunci când este cazul, cu avizul directorului departamentului academic care gestionează programul de studii la care este înmatriculat studentul, moment în care studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist.

(5) Înscrierea candidaților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Muzică și Teatru se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului, moment în care va fi depusă și varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma de e-learning UVT. Cadrul didactic coordonator va încărca referatul de evaluare a lucrării tot pe platforma de e-learning Moodle.

(6) Înscrierea studenților la examenul de finalizare a studiilor universitare este condiționată de acumularea tuturor creditelor prevăzute în planul de învățământ al programului

de studii universitare la care sunt înmatriculați, la disciplinele obligatorii și la numărul impus de discipline opționale (inclusiv creditele obligatorii suplimentare celor 30/60 de credite semestriale/anuale), cu excepția celor prevăzute pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

(7) În anul terminal al ciclului de studii universitare de licență/masterat, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă. Ghidurile de utilizare ale platformei de e-learning sunt integrate și afișate la adresa <http://elearning.e-uvt.ro/>.

Articolul 13.

(1) *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara* aprobată de Senatul UVT (Anexa 3 la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*).

(2) Procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Muzică și Teatru este următorul:

- Domeniul Muzică – **maximum 15%**;
- Domeniul Teatru – **maximum 15%**.

(3) După ce lucrarea va fi încărcată pe platformă și se va obține raportul de similitudine, în funcție de procentajul obținut, profesorul coordonator stabilește nivelul de originalitate a lucrării. Dacă procentul de similitudine este mai mare decât cel acceptat pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Muzică și Teatru și anume **maximum 15%**, candidatul aflat în desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru din Timișoara, va avea ocazia refacerii lucrării de licență/disertație, obținerea procentului de similitudine admis și susținerea lucrării în următoarele sesiuni organizate conform programărilor.

Articolul 14.

(1) Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.

(2) Autorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație răspund pentru asigurarea originalității conținutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație au obligația de diligență în ceea ce privește verificarea conformității lucrărilor științifice în raport cu cerințele specifice unei creații originale.

(3) Termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: **15.04. și 15.05.** Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare.

(4) În cazul în care studenții nu îndeplinesc obligația de a încărca pe platforma de e-learning variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare la termenele stabilite la alineatul anterior, în situații excepționale, menționate ca atare în referatul de evaluare, doar cu acordul scris al cadrului didactic coordonator, aceștia vor putea încărca varianta finală a lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning, în vederea înscrierii la examenul de finalizare a studiilor universitare.

(5) Modalitățile și procedurile prin care se asigură originalitatea conținutului lucrărilor de finalizare a studiilor în cadrul Facultății de Muzică și Teatru sunt:

- platforma Turnitin;

- alegerea unor tematici individualizate pentru fiecare absolvent în funcție de repertoriul abordat;

- încurajarea alegerii unor teme care nu au fost cercetate, pentru absolvenții de la programul de studii universitare de licență Muzică, cum ar fi redescoperirea unor zone etno-folclorice autentice, realizarea unor monografii cultural-muzicale care nu s-au scris până în prezent, redescoperirea unor interpreți, personalități uitate din sfera muzicală, ale zonei din care provin aceștia etc.;

- încurajarea creativității absolvenților de la programele de studii universitare de licență Artele spectacolului (actorie) și Artele spectacolului (actorie) (limba germană) prin crearea unor algoritmi de studiu de personaj care să constituie parte din subiectul tratat în lucrarea de licență și care să poată fi concretizat scenic prin interpretarea unui rol.

Articolul 15.

(1) Coperta și pagina de titlu pentru lucrarea de finalizare a studiilor universitare au un format standardizat la nivelul facultății, conform *Anexei 1* a prezentului regulament.

(2) În *Anexa 2* a acestui regulament sunt prezentate structura generală și modalitatea de tehnoredactare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență/masterat la Facultatea de Muzică și Teatru.

Articolul 16.

Cadrul didactic coordonator al lucrării de finalizare a studiilor universitare are următoarele atribuții:

- coordonează elaborarea de către student a planului lucrării;
- acordă consultanță studentului prin intermediul platformei de e-learning și prin întâlnirile față în față;
- oferă studentului feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare;

- se asigură că studentul a încărcat lucrarea atât în secțiunea dedicată coordonării, cât și în secțiunea dedicată verificării originalității, studentul putând avea acces la *Raportul de similitudine* rezultat pe platformă în urma verificării originalității;
- se asigură că studentul a încărcat lucrarea, în forma finală aprobată, în *secțiunea finală de verificare a originalității* conținutului acesteia, această încărcare fiind posibilă o singură dată;
- se asigură că studentul a completat corect pe platformă de e-learning titlul lucrării de finalizare a studiilor, 3-7 cuvinte-cheie relevante pentru conținutul lucrării de finalizare a studiilor și abstractul lucrării de finalizare a studiilor, ce vor fi publicate pe platforma online publică a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare gestionată de UVT, și validează conținutul acestora;
- apreciază calitatea conținutului elaborat și originalitatea lucrării și face observații și sugestii atât prin intermediul platformei de e-learning, cât și în cadrul întâlnirilor față în față;
- analizează conținutul integral și forma finală a lucrării, întocmind un referat de evaluare în baza variantei finale a lucrării și a *Raportului de similitudine* furnizat de platformă; referatul va cuprinde aprecieri asupra conținutului lucrării și acordul sau dezacordul pentru susținerea lucrării în fața comisiei de examen și va fi încărcat pe platforma de e-learning; în cazul unui referat nefavorabil sau a neprimirii avizului, lucrarea nu poate fi susținută în fața comisiei pentru examen;
- în vederea menținerii deontologiei universitare, cadrul didactic coordonator va atenționa candidatul, că este interzis ca în cadrul lucrărilor de licență/disertație să se denigreze activitatea profesională și didactică a cadrelor didactice titulare, sau a cadrelor didactice asociate ale facultății și universității.

Articolul 17.

(1) Comisiile pentru examen și pentru analiza și soluționarea contestațiilor se stabilesc pentru fiecare program de studii universitare, prin hotărârea Consiliului Facultății de Muzică și Teatru.

(2) Comisiile pentru examen sunt formate din minimum 3 membri cu drepturi depline, dintre care un președinte, și un secretar al comisiei ce are atribuții numai de administrare a documentelor. Pentru fiecare comisie se vor nominaliza și cel puțin 2 membri supleanți.

(3) Comisiile pentru analiza și soluționarea contestațiilor sunt formate din 3 membri, dintre care un președinte, alții decât membrii comisiei de examen.

(4) Componența comisiilor pentru examen și pentru analiza și soluționarea contestațiilor, precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenului de finalizare a studiilor.

(5) Componența comisiilor de examen și de analiză și soluționare a contestațiilor este propusă de decan/prodecan/director de departament și avizată de Consiliul facultății. Structura comisiilor este formată din cadre didactice titulare ale Facultății de Muzică și Teatru.

(6) La Facultatea de Muzică și Teatru, președintele comisiei de examen pe facultate trebuie să aibă gradul didactic de profesor universitar sau de conferențiar universitar sau să

dețină o funcție de conducere la nivelul facultății. Are drept de coordonare și control asupra întregului proces și asupra asigurării circuitului funcțional al documentelor.

(7) Pentru programul de studii universitare de masterat *Stilistica interpretării muzicale* (program de studii universitare de masterat unic FMT aferent Domeniului Muzică) vor fi constituite 3 comisii de examen, comisii aferente fiecărei direcții de studiu din cadrul acestui program de studii: *instrumente/ muzică de cameră, canto, dirijat coral*.

(8) Componența comisiilor pentru examen și pentru analiza și soluționarea contestațiilor se publică pe site-ul facultății cu cel puțin 15 zile înainte de data desfășurării examenelor de finalizare de studii.

(9) Membrii unei comisii pentru examen sau pentru analiza și soluționarea contestațiilor trebuie să dețină titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector, pentru ciclul de studii universitare de masterat, respectiv cel puțin gradul didactic de asistent universitar, pentru ciclul de studii universitare de licență.

(10) Prin excepție, în special în domeniile de studii vocaționale, unul dintre membrii comisiei pentru examen poate fi un specialist cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu care a susținut activități didactice la acel program de studii în calitate de cadru didactic asociat.

(11) Președintele comisiei pentru examen sau pentru analiza și soluționarea contestațiilor va avea funcția didactică de minim lector, iar secretarul comisiei poate fi asistent universitar sau de cercetare, cu sau fără titlul de doctor, sau student-doctorand.

(12) Membrii comisiei pentru examen, secretarul comisiei și membrii comisiei pentru analiza și soluționarea contestațiilor nu se pot afla cu cei examinați sau între ei în relație de soți, afini și rude până la gradul al IV-lea inclusiv.

(13) Conducerea Facultății de Muzică și Teatru și comisiile pentru examen poartă întreaga responsabilitate pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Articolul 18.

(1) Atribuțiile membrilor comisiilor pentru examen sunt:

- analiza și evaluarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- analiza și interpretarea raportului de similitudine;
- elaborarea subiectelor probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru examenul de finalizare a studiilor universitare de licență;
- elaborarea grilei de evaluare pentru proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/disertație;
- evaluarea rezolvării probelor de examen, notarea candidaților;
- stabilirea baremelor și criteriilor de notare pentru probele de examen;
- adresarea de întrebări de clarificare asupra lucrărilor de licență/disertație.

(2) Președintele comisiei de examen va asigura buna desfășurare a examenului, va organiza o ședință cu caracter tehnic prin care va transmite toate informațiile necesare cu privire la desfășurarea examenului, va verifica îndeplinirea obligațiilor de către ceilalți membri ai comisiei, luând măsurile ce se impun, va sesiza orice nereguli survenite și va contribui la

soluționarea eventualelor probleme. Președintele comisiei are drept de notare. Va verifica corectitudinea întocmirii documentelor de examen.

(3) Președintele de comisie împreună cu membrii comisiei de examinare trebuie să elaboreze subiectele de examen înaintea desfășurării examenului propriu-zis pentru evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (Proba 1), precum și baremul, criteriile pentru evaluare și grila de notare. Președintele de comisie se va întruni, înaintea examinării propriu-zise, și va elabora împreună cu membrii comisiei de examinare baremul, criteriile și grila de notare pentru Proba 2, precum și adresarea întrebărilor de clarificare privind prezentarea și susținerea lucrării de *licență/disertație*.

(4) Toți membrii comisiei de examen vor avea acces la suportul scris al lucrărilor de licență și al înregistrărilor audio video care le însoțesc cu cel puțin 48 de ore înaintea susținerii Probei 2, având obligația de a analiza și a evalua lucrările de *licență/ disertație*. Membrii comisiei au obligația de a fi prezenți la data, ora și locul desfășurării examenului, programate și comunicate în prealabil, precum și de a evalua corect și imparțial prestația candidaților.

(5) Secretarul comisiei are doar atribuții de administrare a documentelor. Secretarul de comisie va răspunde de informarea tuturor membrilor comisiei asupra datelor și orelor la care sunt programate probele de examen, cu 24 de ore înainte de ora începerii examenului, și va prelua de la secretariatul facultății documentele de examen. Secretarul comisiei verifică existența la secretariat a tuturor documentelor aferente probelor de examen și asigură afișarea acestora în timp util.

(6) Secretarul de comisie are atribuții de administrare a documentelor: verificare a conținutului dosarelor de înscriere, a cataloagelor, redactarea programării candidaților pentru probele orale, teoretice și practice și va preda secretarului-șef al facultății programările candidaților, cataloagele și rezultatele probelor.

(7) Secretarul șef al facultății pregătește documentele necesare desfășurării examenului (cataloage, liste înscriși) și răspunde de afișarea listelor de înscriși, a programării candidaților (cu minimum 24 de ore înainte de începerea probei), a rezultatelor parțiale și finale, a contestațiilor.

Articolul 19.

(1) Examenul de finalizare a studiilor universitare de *licență* în cadrul Facultății de Muzică și Teatru constă din două probe:

- **Proba 1** de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);
- **Proba 2** de prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

(2) **Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**, este detaliată în *Anexa 3 și Anexa 4 - Conținutul probelor examenului de finalizare a studiilor universitare de licență* al prezentului regulament.

(3) **Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență** este probă orală. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la Proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea Probei 1 a acestuia. Detalii cu privire la desfășurarea probei a 2-a se regăsesc în *Anexa 3 și*

Anexa 4 - Conținutul probelor examenului de finalizare a studiilor universitare de licență al prezentului regulament.

(4) Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

(5) Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10.

(6) Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

(7) Nota/Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00.

(8) Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie a celor două probe. Pondere rezultativă fiecărei subprobe în calculul mediei fiecăreia dintre cele două probe este detaliat la alineatul (10) al prezentului articol.

(9) Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00.

(10) Algoritmul de calcul al notelor acordate pentru probele examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, pe programe de studii, este următorul:

Programul de studii universitare de licență Interpretare muzicală – instrumente

Proba 1:

- disciplina fundamentală – are o pondere de 30% în calculul mediei probei 1;
- disciplina de specialitate: Recital instrumental – are o pondere de 70% în calculul mediei probei 1.

Proba 2:

- Lucrarea de licență (suportul scris) – are o pondere de 70% în calculul mediei probei 2;
- Susținerea orală a lucrării de licență – are o pondere de 30% în calculul mediei probei 2.

Programul de studii universitare de licență Interpretare muzicală – canto

Proba 1:

- disciplina fundamentală – are o pondere de 30% în calculul mediei probei 1;
- disciplina de specialitate: Interpretarea unui rol sau Recitalul vocal – are o pondere de 70% în calculul mediei probei 1.

Proba 2:

- Lucrarea de licență (suportul scris) – are o pondere de 80% în calculul mediei probei 2;
- Susținerea orală a lucrării de licență – are o pondere de 20% în calculul mediei probei 2.

Programul de studii universitare de licență Muzică

Proba 1:

- disciplina fundamentală – are o pondere de 50% în calculul mediei probei 1;
- disciplina de specialitate – are o pondere de 50% în calculul mediei probei 1.

Proba 2:

- Lucrarea de licență (suportul scris) – are o pondere de 80% în calculul mediei probei 2;
- Susținerea orală a lucrării de licență – are o pondere de 20% în calculul mediei probei 2.

Programele de studii universitare de licență Artele spectacolului (actorie) și Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)

Proba 1:

- disciplina fundamentală – are o pondere de 50% în calculul mediei probei 1;
- disciplina de specialitate: one-man show – are o pondere de 50% în calculul mediei probei 1.

Proba 2:

- Rolul susținut în spectacolul de licență – are o pondere de 60% în calculul mediei probei 2.
- Lucrarea de licență (suportul scris) – are o pondere de 30% în calculul mediei probei 2;
- Susținerea orală a lucrării de licență – are o pondere de 10% în calculul mediei probei 2.

(11) În cazul în care un candidat promovează într-o sesiune a unui examen de finalizare a studiilor universitare de licență doar una dintre cele două probe de examen, aceasta se recunoaște ca fiind promovată și în alte sesiuni ale examenului de finalizare a studiilor din același an universitar.

(12) Tematica și bibliografia aferente probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se publică pe site-ul Facultății de Muzică și Teatru înainte de începutul fiecărui an universitar.

Articolul 20.

(1) Examenul de ***disertație*** în cadrul Facultății de Muzică și Teatru constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (10 credite).

(2) Elaborarea lucrării de disertație se bazează pe susținerea de către candidat a unui recital/ concert/ spectacol, în anul terminal de studii, fundamentarea teoretică a repertoriului acestuia și prezentarea/susținerea orală a lucrării în fața comisiei de examen, conform detaliilor prezentate în anexa 6 a prezentului regulament. Înregistrarea cu recitalul/ concertul/ spectacolul susținut în vederea elaborării lucrării de disertație este anexă obligatorie a acesteia, prin atașarea linkului de acces aferent.

(3) Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului.

(4) În evaluarea și notarea lucrării de disertație, se va ține cont în proporție de 60% de interpretarea recitalului/ concertului/ spectacolului susținut, în proporție de 30% de fundamentarea teoretică a repertoriului și în proporție de 10% de prezentarea/ susținerea orală a lucrării. Astfel fiecare cadru didactic, membru al comisiei de examen, va acorda o singură notă asupra examenului de disertație, ținând cont de următorul barem de notare:

- interpretarea recitalului/concertului/spectacolului susținut, 60% din nota finală;
- fundamentarea teoretică a repertoriului, 30% din nota finală;
- prezentarea/susținerea orală a lucrării, 10% din nota finală.

(5) Notele acordate de membrii comisiei pentru examen sunt numere întregi de la 1 la 10.

(6) Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00.

(7) Media examenului de disertație se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei pentru examen.

(8) Solicitarea pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare masterat la Facultatea de Muzică și Teatru, în cazul absolvenților altor instituții de învățământ superior acreditate, se va face în baza unei cereri. Evaluarea cererilor de susținere se realizează conform *Procedurii de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/masterat la UVT, în cazul studenților (sau absolvenților) proveniți de la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu*, aprobată de Senatul UVT. În cazul aprobării acesteia, candidatul va trebui să respecte regulamentul de finalizare a studiilor universitare de masterat al Facultății de Muzică și Teatru în vigoare. Cheltuielile aferente taxelor, cazării, deplasării sunt suportate de către candidat.

Articolul 21.

(1) Deliberarea comisiilor pentru examen cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de finalizare a studiilor nu este publică.

(2) Luarea a deciziilor în cadrul comisiilor pentru examen ține cont de următoarele criterii:

- respectarea partiturilor;
- originalitatea lucrării;
- expresivitatea frazării.

(3) În cazul în care între notele acordate de către membrii comisiei există o diferență mai mare de 2 puncte, președintele comisiei solicită membrilor comisiei argumentarea suplimentară a evaluării în baza criteriilor de evaluare a lucrării scrise și a criteriilor de evaluare a prezentării. Media se calculează doar după ajustarea notelor, astfel încât diferența între oricare două note să fie cel mult 2 puncte.

Articolul 22. În cazul lucrărilor de finalizare de studii aferente finalizării programelor de studii în limbă străină sau în cazul lucrărilor elaborate în co-tutelă, redactate într-o limbă de circulație internațională, susținerea publică se realizează în limba respectivă.

Articolul 23. Data examenului, termenul limită de încărcare a variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor, data afișării rezultatelor, perioada de depunere a contestațiilor și de analiză și soluționare a acestora, condițiile de înscriere, conținutul etc. se vor afișa pe site-ul Facultății Muzică și Teatru, cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării examenelor de finalizare a studiilor.

Articolul 24.

(1) Rezultatele examenelor se comunică prin afișare, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii probei, la avizierul facultății și pe pagina web a facultății și/sau universității, cu respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal.

(2) Eventualele contestații privind rezultatul examenului de finalizare a studiilor universitare se depun online, prin e-mail, la adresa muzicateatru.secretariat@e-uvt.ro, în termen de 24 de ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor și se rezolvă în termen de 48 de ore de la data încheierii perioadei de depunere a contestațiilor, de către comisia pentru analiza și soluționarea contestațiilor la nivel de facultate aprobată în senatul universitar. Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul facultății, iar deciziile comisiilor pentru analiza și soluționarea contestațiilor sunt definitive.

(3) Rezultatele obținute la probele orale, probele de aptitudini sportive sau probele artistice nu pot fi contestate.

(4) Rectorul UVT poate anula, cu aprobarea Senatului UVT, rezultatul unui examen de finalizare a studiilor universitare atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase.

Articolul 25. În cazul neprezentării la examenul de finalizare a studiilor universitare sau în cazul nepromovării examenului de finalizare a studiilor universitare în anul absolvirii, în sesiunile programate, studentul poate să susțină probele într-o sesiune ulterioară, cu achitarea taxei aferente, stabilită anual prin Hotărâre a Senatului UVT.

Articolul 26.

(1) Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare se eliberează gratuit de către Universitatea de Vest din Timișoara în termen de cel mult 12 luni de la data promovării examenului.

(2) Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, gratuit, la cerere, adeverințe privind finalizarea studiilor, eliberate prin intermediul InfoCentrului studențesc.

Articolul 27. Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenele de finalizare a studiilor universitare în sesiunile programate în acord cu structura anului universitar, prin depunerea unei cereri la InfoCentrul studențesc cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării examenelor de finalizare a studiilor.

CAPITOL III

Dispoziții finale și tranzitorii

Articolul 28.

(1) Sesiunile examenelor de finalizare a studiilor universitare se organizează anual în perioadele stabilite prin Structura anului universitar aprobată prin Hotărârea Senatului UVT.

(2) Examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, în perioadele stabilite de Senatul UVT prin Structura anului universitar, dintre care două sesiuni în anul universitar curent și, cu aprobarea Consiliului facultății și avizul Consiliului departamentului, în măsura în care există solicitări din partea absolvenților, o sesiune în luna februarie a anului universitar următor.

Articolul 29.

(1) Studenții UVT au dreptul de a se prezenta gratuit la cele două sesiuni ale examenelor de finalizare a studiilor universitare din anul universitar în care au absolvit.

(2) Studenții Facultății de Muzică și Teatru, care au participat la programe de mobilități academice Erasmus⁺ sau la alte tipuri de mobilități instituționalizate în semestrul al II-lea al anului universitar și au dobândit calitatea de absolvent după data susținerii examenului de finalizare a studiilor al promoției lor se pot prezenta la două sesiuni de examinare fără a plăti taxa aferentă.

Articolul 30.

(1) Prezentul regulament la nivelul facultății este în acord cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat în Ședința Senatului UVT din data de 26.09.2024, și a fost aprobat în Consiliul Facultății de Muzică și Teatru din data de 18.10.2024.

(2) Prezentul regulament se poate modifica doar înainte de începutul anului universitar (cel târziu în luna septembrie pentru promoția ce va susține examenul de finalizare a studiilor universitare la finalul anului universitar ce urmează să înceapă), cu excepția situațiilor în care modificările sunt generate de schimbări legislative la nivel național.

LISTA ANEXELOR

Anexa 1. Machetă copertă și pagină de titlu.

Anexa 2. Structura generală a lucrării de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Muzică și Teatru și modalitatea de tehnoredactare a acesteia.

Anexa 3. Structura generală a lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru și modalitatea de tehnoredactare a acesteia.

Anexa 4. Conținutul probelor examenului de finalizare a studiilor universitare de licență domeniul Muzică.

Anexa 5. Conținutul probelor examenului de finalizare a studiilor universitare de licență domeniul Teatru.

Anexa 6. Detalii privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat.

Anexa 7. Model declarație pe propria răspundere.

Anexa 1

Sigla facultății

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE MUZICĂ ȘI TEATRU
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ/MASTERAT:

(se optează pentru licență sau masterat, după caz, și se menționează denumirea programului de studii)

(TNR, 16, majuscule, Bold, centrat)

LUCRARE DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE

(se optează pentru licență sau disertație, după caz)

(TNR, 24, majuscule, Bold, centrat)

COORDONATOR:

Gradul didactic, prenume, nume

(TNR, 14)

ABSOLVENT:

Prenume, nume

(TNR, 14)

TIMIȘOARA

Anul 20.....

(TNR, 12, centrat)

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE MUZICĂ ȘI TEATRU
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ/MASTERAT:

(se optează pentru licență sau masterat, după caz, și se menționează denumirea programului)

(TNR, 16, majuscule, Bold, centrat)

TITLUL LUCRĂRII

(TNR, 24, majuscule, Bold, centrat)

COORDONATOR:

Gradul didactic, prenume, nume

(TNR, 14)

ABSOLVENT:

Prenume, nume

(TNR, 14)

TIMIȘOARA

Anul 20....

(TNR, 12, centrat)

Anexa 2

Structura generală a lucrării de finalizare a studiilor universitare de licență la Facultatea de Muzică și Teatru și modalitatea de tehnoredactare a acesteia

Lucrarea de licență a absolvenților de la programele de studii universitare de licență *Interpretare muzicală - instrumente, Interpretare muzicală - canto, Artele spectacolului (actorie) și Artele spectacolului (actorie) (limba germană)*, constă în:

- susținerea unor recitaluri vocale / instrumentale sau spectacole **live în prezența comisiei** (operă, operetă, musical, teatru); **înregistrarea spectacolului audio- video, încărcată pe platforma Youtube, unlisted, și furnizarea linkului pe platforma E-learning** - probă de specialitate;
- prezentarea lucrării de licență (fundamentarea teoretică în scris a repertoriului, rolului) - probă orală, pe baza suportului scris. Lucrarea scrisă va cuprinde un **număr minim de 30 de pagini**. Forma grafică a acesteia va respecta normele academice aprobate și prezentate în Anexele 1 și 2 ale prezentei metodologii. Expunerea orală va fi liberă și exclude citirea de pe un suport scris;

Lucrarea de licență a studenților de la programul de studii universitare de licență *Pedagogie muzicală/ Muzică - HG nr. 654/ 2016*, constă într-o lucrare scrisă și susținerea orală a acesteia. Lucrarea scrisă a studenților de la specializarea *Muzică* din sistemul Bologna (**3 ani**) va cuprinde un număr **minim de 50 de pagini**. Lucrarea scrisă a studenților de la programul de studii universitare de licență *Pedagogie muzicală* dinaintea sistemului Bologna (**4 ani**) va cuprinde un număr minim de 80 de pagini. Expunerea orală va fi liberă și exclude citirea de pe un suport scris. Conținutul probelor și tematica examenului de finalizare a studiilor universitare de licență pentru această categorie de studenți sunt specificate la *anexa 4* din prezentul regulament.

STRUCTURA LUCRĂRII DE LICENȚĂ Domeniul Muzică

1. *Coperta* - informațiile care trebuie să apară pe coperta lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 1;
2. *Pagina de titlu* - informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu a lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 1;
3. *Cuprins* - lucrarea de licență va avea un cuprins care să conțină titlurile tuturor capitolelor și subcapitolelor, însoțite de numărul paginii la care începe fiecare dintre acestea;
4. *Argument* – motivarea alegerii temei abordate;
5. *Capitole* - lucrarea de licență va conține între 3 și 8 capitole numerotate crescător cu cifre arabe începând cu 1, la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2 sau 1.2.1, 1.2.2 etc.);
6. *Concluziile lucrării* - în această parte a lucrării de licență se regăsesc ideile cele mai

importante din lucrare, opinia personală privind rezultatele cercetării, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării nu se numerotează ca și capitol;

7. *Anexe* (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Fiecare anexă se va menționa cel puțin o dată în textul lucrării. Anexele se numerotează crescător (Anexa 1, Anexa 2 etc.);

8. *Bibliografie* - aceasta este ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de licență. Bibliografia nu se va numerota ca și capitol al lucrării.

Domeniul Teatru:

Fundamentarea rolului prezentat:

1. **Coperta** - informațiile care trebuie să apară pe coperta lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 1;

2. **Pagina de titlu** - informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu a lucrării de licență sunt prezentate în Anexa 1;

3. **Cuprins** - lucrarea de licență va avea un cuprins care să conțină titlurile tuturor capitolelor și subcapitolelor, însoțite de numărul paginii la care începe fiecare dintre acestea;

4. **Argument** – motivația alegerii rolului;

5. **Capitole** – lucrarea de licență va conține între 3 și 8 capitole numerotate crescător cu cifre arabe începând cu 1; la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2 sau 1.2.1, 1.2.2 etc.). Capitolele trebuie să conțină următoarele informații:

- a. Încadrarea în epocă a dramaturgului (curentul reprezentativ, stilul, referiri estetice);
- b. Plasarea piesei în contextul operei dramaturgului și a genului dramatic;
- c. Analiza teatrologică a piesei;
- d. Conexiuni între analiza teatrologică și cheia interpretativă a rolului;
- e. Analiza concepției regizorale asociată cadrului spectral (scenografie, costume, muzica, lumini etc.);
- f. Etapele realizării rolului, importanța lecturii la masă, analiza mijloacelor de expresie specifice rolului;
- g. Elemente de creație în realizarea rolului interpretat.

6. **Concluziile lucrării** – în această parte a lucrării de licență se regăsesc ideile cele mai importante din lucrare, opinia personală privind rezultatele cercetării, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării nu se numerotează ca și capitol;

7. **Anexe** (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Fiecare anexă se va menționa cel puțin o dată în textul lucrării. Anexele se numerotează crescător (Anexa 1, Anexa 2 etc.);

8. **Bibliografie** - aceasta este ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de licență. Bibliografia nu se va numerota ca și capitol al lucrării.

REGULI DE REDACTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Lucrările vor fi redactate în Microsoft Word, format A4, textele se vor formata cu opțiunea Justify, titlurile se vor centra pe pagină, folosind opțiunea CENTER;

2. Pentru textul de bază se recomandă caracterele *Times New Roman*, corp literă 12, tehnoredactare la un rând și jumătate;

3. Pentru trimiteri la nota de subsol sau la nota de final (*Footnote / Endnote*) se vor folosi caracterele *Times New Roman*, corp de literă 10;

4. Se vor folosi caractere (diacritice) românești (ă, â, î, ș, ț) precum și toate literele și semnele caracteristice limbilor moderne utilizate. {de ex.: Dvořák};

5. Titlurile cărților sau lucrărilor citate se vor scrie cu *italic* (fără „”). Se vor folosi „” pentru fragmente de texte citate. Fragmentele de texte citate vor fi scurte (nu mai mult de 4-5 rânduri);

6. Semnele de punctuație se pun imediat lângă cuvânt, fără spațiu;

7. Oglinda paginii va fi stabilită astfel: se vor lăsa 3 cm ca spații libere sus și jos, 2,5 cm la dreapta și la stânga blocului de text;

8. Capitolele (titlurile capitolelor corp literă 14, cu bold) încep pe o pagină nouă și se evită (dacă se poate) ca acestea să se finalizeze doar cu două-trei rânduri pe pagină;

9. Notele tabelelor, figurilor și al exemplelor muzicale sunt plasate dedesubt (sub tabel/figură/exemplu muzical); se scriu la un rând, cu un corp de literă 10, caracter italic (cursiv). Pagina ce cuprinde titlul (pagina de gardă) nu se numerotează;

10. Cuprinsul lucrării se va poziționa la începutul lucrării, ca pagina nr. 3;

11. Anexele, notele, lista bibliografică se numerotează în continuarea paginilor de text;

12. Coperta va cuprinde aceleași informații care se regăsesc pe prima pagină, cu excepția titlului lucrării;

13. Pentru citare se alege sistemul de citare prezentat mai jos:

14. Trimiterea la subsolul sau la finalul capitolului. Se folosesc cifre închise în paranteze pătrate [2]. (opțiunea *Footnote* sau *Endnote* din Microsoft Word) are următoarea formă convențională:

Pentru carte:

Prenume, Nume, *Titlu*, Editură, Oraș, an, nr. paginii/paginilor;

Pentru capitol dintr-un volum colectiv:

Prenume, Nume, „*Titlu*“, în *Cartea*, ed. de, Editură, Oraș, an, nr. pag.

Pentru articol de revistă (ziar etc.):

Prenume, Nume, „*Titlu*“, *Revista*, nr. revistei, anul, nr. pag.

Citate de pe internet:

Prenume, Nume, „*Titlu*“, adresa site-ului, accesat la data de...

15. Bibliografia finală trebuie să conțină toate titlurile și datele aferente la care s-a făcut referire în notele de subsol, plus alte titluri reprezentative pentru temă. Bibliografia se întocmește în ordinea alfabetică a autorilor (sau a primului autor, atunci când lucrarea are mai mulți autori). Bibliografia finală se va întocmi pe secțiuni, așa cum sunt enumerate mai sus:

carte, capitol de volum, articole, internet. Atunci când există mai mulți autori, ei se delimitează prin punct și virgulă:

- în cazul notei de subsol: Prenume NUME; Prenume NUME;
- în cazul bibliografiei: NUME, Prenume; NUME, Prenume;

16. Alte detalii, cum ar fi plasarea notei la subsol sau la final de capitol, rămân la latitudinea conducătorului științific.

Anexa 3

Structura generală a lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat la Facultatea de Muzică și Teatru și modalitatea de tehnoredactare a acesteia

Pentru programul de studii universitare de masterat *Stilistica interpretării muzicale (instrument/ muzică de cameră, canto, dirijat coral)* suportul scris al disertației va cuprinde un număr de minimum 30 de pagini la care se adaugă bibliografie și anexe, din care minimum 20 de pagini vor conține partea de cercetare, analiză muzicală a lucrărilor prezentate în recital/concert/spectacol, viziunea interpretativă proprie etc.

La programul de studii universitare de masterat *Artele spectacolului de teatru* suportul scris al disertației va cuprinde un număr de minimum 40 de pagini plus bibliografie și anexe, partea practică cu referire la rol va conține minimum 20 de pagini.

STRUCTURA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE PENTRU DOMENIUL MUZICĂ

1. **Coperta** - informațiile care trebuie să apară pe coperta lucrării de disertație sunt prezentate în Anexa 1;
2. **Pagina de titlu** - informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu a lucrării de disertație sunt prezentate în Anexa 2;
3. **Cuprins** - lucrarea de disertație va avea un cuprins care să conțină titlurile tuturor capitolelor și subcapitolelor, însoțite de numărul paginii la care începe fiecare dintre acestea;
4. **Argument** – motivarea alegerii temei abordate;
5. **Capitole** - lucrarea de disertație va conține între 3 și 8 capitole numerotate crescător cu cifre arabe începând cu 1; la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2 sau 1.2.1,1.2.2 etc.);
6. **Concluziile lucrării** - în această parte a lucrării de disertație se regăsesc ideile cele mai importante din lucrare, opinia personală privind rezultatele cercetării, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării nu se numerotează ca și capitol;
7. **Anexe** (dacă este cazul) - acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Fiecare anexă se va menționa cel puțin o dată în textul lucrării. Anexele se numerotează crescător (Anexa 1, Anexa 2 etc.);
8. **Bibliografie** - aceasta este ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de disertație. Bibliografia nu se va numerota ca și capitol al lucrării.

REGULI DE REDACTARE A DISERTAȚIEI

1. Lucrările vor fi redactate în Microsoft Word, format A4, textele se vor formata cu opțiunea Justify, titlurile se vor centra pe pagină, folosind opțiunea CENTER;
2. Pentru textul de bază se recomandă caracterele *Times New Roman*, corp literă 12,

tehoredactare la un rând și jumătate;

3. Pentru trimiteri la nota de subsol sau la nota de final (*Footnote / Endnote*) se vor folosi caracterele *Times New Roman*, corp de literă 10;

4. Se vor folosi caractere (diacritice) românești (ă, â, î, ș, ț) precum și toate literele și semnele caracteristice limbilor moderne utilizate {de ex.: Dvořák};

5. Titlurile cărților sau lucrărilor citate se vor scrie cu *italic* (fără „,“). Se vor folosi „,“ pentru fragmente de texte citate. Fragmentele de texte citate vor fi scurte (nu mai mult de 4-5 rânduri);

6. Semnele de punctuație se pun imediat lângă cuvânt, fără spațiu;

7. Oglinda paginii va fi stabilită astfel: se vor lăsa 3 cm ca spații libere sus și jos, 2,5 cm la dreapta și la stânga blocului de text;

8. Capitolele (titlurile capitolelor corp literă 14, cu bold) încep pe o pagină nouă și se evită (dacă se poate) ca acestea să se finalizeze doar cu două-trei rânduri pe pagină;

9. Notele tabelelor, figurilor și al exemplelor muzicale sunt plasate dedesubt (sub tabel/ figură/exemplu muzical); se scriu la un rând, cu un corp de literă 10, caracter italic (cursiv). Pagina ce cuprinde titlul (pagina de gardă) nu se numerotează;

10. Cuprinsul lucrării se va poziționa la începutul lucrării, ca pagina nr. 3;

11. Anexele, notele, lista bibliografică se numerotează în continuarea paginilor de text, avându-se în vedere ca fiecare din acestea să înceapă pe o pagină nouă;

12. Coperta va cuprinde aceleași informații care se regăsesc pe prima pagină, cu excepția titlului lucrării;

13. Pentru citare se alege sistemul de citare prezentat mai jos:

14. Trimiterea la subsolul sau la finalul capitolului. Se folosesc cifre închise în paranteze pătrate [2]. (opțiunea *Footnote* sau *Endnote* din Microsoft Word) are următoarea formă convențională:

Pentru carte: Prenume, Nume, *Titlu*, Editură, Oraș, an, nr. paginii/paginilor;

Pentru capitol dintr-un volum colectiv: Prenume, Nume, „*Titlu*“, în *Cartea*, ed. de, Editură, Oraș, an, nr. pag.

Pentru articol de revistă (ziar etc.):

Prenume, Nume, „*Titlu*“, *Revista*, nr. revistei, anul, nr. pag.

Citate de pe internet:

Prenume Nume, „*Titlu*“, adresa site-ului, accesat la data de...

15. **Bibliografia finală** trebuie să conțină toate titlurile și datele aferente la care s-a făcut referire în notele de subsol, plus alte titluri reprezentative pentru temă. Bibliografia se întocmește în ordinea alfabetică a autorilor (sau a primului autor, atunci când lucrarea are mai mulți autori). Bibliografia finală se va întocmi pe secțiuni, așa cum sunt enumerate mai sus: carte, capitol de volum, articole, internet. Atunci când există mai mulți autori, ei se delimitează prin punct și virgulă:

- în cazul notei de subsol: Prenume NUME; Prenume NUME;

- în cazul bibliografiei: NUME, Prenume; NUME, Prenume;

16. Alte detalii, cum ar fi plasarea notei la subsol sau la final de capitol, rămân la latitudinea conducătorului științific.

PENTRU DOMENIUL TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI

Componența lucrării

Disertația trebuie să cuprindă aproximativ 70% text propriu; este recomandat să nu se depășească procentul de 30% din textul alocat citatelor.

Forma de prezentare a lucrării

Lucrarea de disertație va fi încărcată în varianta finală, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma e-learning Moodle însoțită de Raportul de similaritate. Se recomandă folosirea soft-ului WORD, font Times New Roman, corp de bază 12 pct. regular, la 1,5 pct. distanță între rânduri.

Structura lucrării

Materialul va fi împărțit în capitole, subcapitole, paragrafe, dar nu mai mult de patru grade de titluri. Orice titlu se va scrie centrat, cu majuscule și va fi precedat de un simbol numeric, începând cu cifra 1, urmată de un punct; dacă este cazul, vor urma și alte cifre despărțite între ele prin puncte, în funcție de gradul titlului subordonat (ex.: 1. Capitol; 1.1. Subcapitol; 1.1.1. Paragraf). Dacă lucrarea conține anexe, acestea se vor amplasa la sfârșitul lucrării. Anexele trebuie să aibă titlu, iar trimerile din text la anexe [Anexa 1] se vor face ca și în cazul figurilor [Fig. 2a] și tabelelor [Tabel 1].

Elaborarea notelor de subsol

Dacă lucrarea conține note de subsol, acestea se vor marca într-un singur mod (cu cifre arabe). Notele de subsol se numerotează în continuare pentru întreaga lucrare. Toate notele menționate pe o pagină trebuie să se regăsească în subsolul paginii respective. De regulă, ordinea datelor este următoarea: numele, prenumele autorului: titlul lucrării (scris *italic / cursiv*), volumul, editura, orașul, anul, pagina.

De exemplu:

Crișan, Sorin: *Teatru, viață și vis – doctrine regizorale. Secolul XX*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004, p. 169

Cu excepția titlului, textul și notele de subsol din cuprinsul materialului se scriu cu literă obișnuită, iar, când este cazul cu literă cursivă. Notele de subsol se redactează cu corp de literă 10, Times New Roman.

Citatele

Citatele sunt integrate în corpul lucrării, fiind semnalate prin ghilimele. De exemplu: Grotowski călătorește în Asia și, asemeni lui Artaud, care era fascinat de ritualurile balineze, este influențat în munca sa cu actorul de teatrul oriental și de yoga. „Artist complet, Grotowski și-a sfârșit căutările într-o zonă de graniță în care se îmbină ritualul cu experimentul antropologic.”¹

În cazul unor citate traduse, în corpul lucrării se integrează citatul în traducere, semnalat

prin ghilimele, iar la notele de subsol se redă citatul în original și sursa. În cazul traducerii citatelor de către autorul lucrării, acest aspect se va semnala prin notare (trad. XY).

De exemplu:

Sfera tragicomediei se re-scrie, deoarece apare tendința de suprapunere între comedie și tragedie, efectul comical plasându-se la granița cu tragicul, și invers, iar deseori diferența între cele două genuri este anulată. „Textul poate fi citit ca o tragedie, dar și ca o comedie, iar mecanica textelor este alcătuită în așa fel încât cititorul, cu cât este mai conștient de ceea ce citește, să fie hărțuit de aceste opoziții, astfel că, într-un final, să nu mai perceapă dacă are de-a face cu o tragedie sau cu o comedie.”²

¹ Crișan, Sorin: *Teatru, viață și vis – doctrine regizorale. Secolul XX*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004, p. 169

În cazul în care este un citat cu un singur autor, se trece:

Nume, prenume: *Titlul (italic/cursiv)*, vol., ediția, traducere, prefață, postfață (etc.), editura, locul de apariție, anul, pagina (sau paginile).

În cazul în care citatul figurează pe o singură pagină, se trece: p., iar în cazul în care citatul se continuă pe două (sau mai multe) pagini, se trece pp.

De exemplu: p. 3. De exemplu: pp. 7-8.

Exemplu de citare pentru un singur autor:

Crișan, Sorin: *Teatru și cunoaștere*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008, p. 138. Exemplu de citare pentru un singur autor, în traducere:

Barthes, Roland: *Mitologii*, traducere din limba franceză, prefață și note de Maria Carпов, Institutul European, Iași, 1997, p. 25.

Dacă este vorba de doi sau trei autori, se trec toți, în ordinea în care figurează pe pagina de titlu, cu despărțirea lor prin punct și virgulă.

De exemplu:

Deleuze, Gilles; Guattari, Félix: *Kafka. Pentru o literatură minoră*, traducere din limba franceză și postfață de Bogdan Ghiu, Grupul Editorial ART, București, 2007, p. 13.

Citări ulterioare ale unui document și trimiterile la sursa bibliografică:

Dacă se face trimitere la un document deja citat în cadrul disertației, dar ale cărui referințe nu precedă, se trece: *op.cit.*

De exemplu:

² Schmidt-Dengler, Wendelin: *Der Übertreibungskünstler. Zu Thomas Bernhard*, Sonderzahl, Wien, 1986, p. 137. „Man kann den Text als Tragödie, man kann ihn als Komödie lesen, und die Mechanik der Texte ist darauf ausgerichtet, daß der Leser, je bewußter er liest, zwischen diesen Opositionen hin und her gerissen wird, ja, daß er nicht mehr weiß, ob er gerade mit einer Tragödie oder einer Komödie zu tun hat.” (trad. în limba ro)

Deleuze, Gilles; Guattari, Félix, *op.cit.*, p. 15.

Dacă după o citare urmează o nouă citare din același autor și aceeași carte din nota anterioară, a doua oară nu se mai trec datele citării în nota de subsol ci: *Ibidem*.

De exemplu:

1. Eco, Umberto: *De la arbore spre labirint. Studii istorice despre semn și interpretare*, traducere de Ștefania Mincu, Editura Polirom, Iași, 2009, p. 61.
2. *Ibidem*, p. 85.

Dacă se repetă autorul, dar nu și cartea din nota anterioară, atunci în locul numelui autorului se trece: *Idem*.

De exemplu:

1. Crișan, Sorin: *Teatru și cunoaștere*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.
2. *Idem*, *Teatru, viață și vis – doctrine regizorale. Secolul XX*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004.

Dacă este vorba de o parafrază se trece la începutul notei: *V.* (adică „vezi”).

De exemplu:

V. Crișan, Sorin: *Teatru și cunoaștere*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.

Dacă se face o referire la un autor sau un text care conține o informație preluată pentru a fi comparată, se trece, la începutul notei: *Cf.* (din lat. „confer”).

De exemplu:

Cf. Fuchs, Gerhard; Melzer, Gerhard: *Dossier Peter Handke. Die Langsamkeit der Welt*, Droschl Verlag, Graz und Wien, 1993.

Dacă se dă un citat dintr-un autor citat la rândul său de un alt autor (citare indirectă), atunci se trece la notă autorul lucrării, iar în fața notei se trece: *Apud*.

De exemplu:

Apud Taviani, Ferdinand: *Cieslak, întru neuitare*, în: Banu, George (coord.): *Ryszard Cieslak, actor emblematic al anilor 60*, traducere din limba franceză de Ileana Littera, Editura Nemira, București, 2008, p. 50.

Pentru citarea unui studiu sau capitol dintr-un volum colectiv se respectă regulile anterioare, cu unele modificări – titlul studiului sau capitolului se trece cu ghilimele; se indică referințele sursei; la final se trece numărul paginii sau paginilor citatului.

De exemplu:

Șerban, Andrei: „A trăi printre ceilalți“, în: Naugrette, Catherine (coord.): *Călătoriile sau orizontul teatrului*, traducere din limba franceză Ileana Cantunari, Editura Nemira, București, 2013, p. 37 (sau pp. 37-39)

Pentru citarea unui articol din periodice se respectă regulile anterioare, cu unele modificări – titlul articolului se trece cu ghilimele; titlul revistei în *italice*; anul și numărul revistei, pagina / paginile de început și sfârșit ale articolului, pagina citată

De exemplu:

Marx, Anne Longuet: „L’obsession du vivant. Kleist, Craig, Artaud, Kantor”, în: *Études théâtrales*, n° 47&48, 2010, pp. 31-37, p. 35.

Pentru citarea de pe un site se notează autorul, titlul, adresa site-ului și data ultimei accesări: De exemplu:

Schlingensief, Christoph: *Ich will das Leben überzeugen*, URL: <http://www.schlingensief.com> [ultima accesare: 25 august 2020].

Bibliografia

Bibliografia se plasează la sfârșitul disertației. Lucrările se scriu în ordinea alfabetică a numelor autorilor; când sunt doi sau mai mulți autori pentru o lucrare, regula privitoare la ordinea alfabetică este valabilă doar pentru primul nume. Titlul lucrării se scrie exact cum este tipărit în publicația citată, cu mențiunea că în cazul limbii române ortografia trebuie actualizată conform normelor Academiei Române.

Sursele bibliografice pot fi organizate pe domenii tematice: volume și monografii științifice / critice; studii și articole din reviste de specialitate; dicționare și alte opere de referință; surse electronice (adresele web consultate). În cazul capitolelor din diverse volume sau studii din periodice se indică în final paginile:

Capitole din volume:

Reichenbach, Roland: „Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt: Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben“, în: Corsten, Michael; Rousseau, Jean-Jacques: *Emil oder Über die Erziehung*, Ferdinand Schöningh, Paderborn, 1998, pp. 72-78.

Periodice:

Kant, Immanuel: „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“, în: *Berlinische Monatsschrift*, Nr. 4, 1784, pp. 481-494.

Marx, Anne Longuet: „L’obsession du vivant. Kleist, Craig, Artaud, Kantor“, în: *Études théâtrales*, n° 47&48, 2010, pp. 32-41.

Exemple de scriere a bibliografiei:

Monografii și studii științifice:

- Barthes, Roland: *Mitologii*, traducere din limba franceză, prefață și note de Maria Carpov, Institutul European, Iași, 1997.
- Crișan, Sorin: *Teatru și cunoaștere*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.
- Crișan, Sorin: *Teatru, viață și vis – doctrine regizorale. Secolul XX*, Editura Eikon, Cluj- Napoca, 2004.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Félix: *Kafka. Pentru o literatură minoră*, traducere din limba franceză și postfață de Bogdan Ghiu, Grupul Editorial ART, București, 2007.
- Eco, Umberto: *De la arbore spre labirint. Studii istorice despre semn și interpretare*, traducere de Ștefania Mincu, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Șerban, Andrei: „A trăi printre ceilalți“, în: Naugrette, Catherine (coord.), *Călătoriile sau orizontul teatrului*, traducere din limba franceză Ileana Cantunari, Editura Nemira,

București, 2013, pp. 37-39.

Surse electronice:

- Hubert, Judd D.: *A Reactionary Feminist Novelist: Gabrielle de Villeneuve*, John Hopkins University Press, 1989, www.file:///F:/pentru%20licenta/Bibliografie/Judd%20Hubert%20A%20reactionary%20feminist%20novelist%20Gabrielle%20de%20Villeneuve.pdf [ultima accesare: 12 iunie 2020].
- Popa, Miruna Elena: *Despre William Shakespeare - pe scurt*, <https://www.historia.ro/sectiune/portret/articol/despre-william-shakespeare-pe-scurt> [ultima accesare: 20 noiembrie 2020]

Anexa 4

**CONȚINUTUL PROBELOR EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
DOMENIUL MUZICĂ**

Programul de studii universitare de licență Interpretare muzicală – instrumente:

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1. Disciplină fundamentală* – lucrare scrisă – la alegere din:

- ISTORIA MUZICII UNIVERSALE ȘI ROMÂNEȘTI;
- FORME ȘI ANALIZE MUZICALE.

2. Disciplină de specialitate:

- RECITAL INSTRUMENTAL – probă practică, *susținută prin prezență fizică.*

Proba 2. Prezentarea și susținerea Lucrării de licență:**

- LUCRARE SCRISĂ ce reprezintă fundamentarea teoretică a repertoriului ales pentru recitalul instrumental;
- SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ - probă orală, *susținută prin prezență fizică.*

Tematica, bibliografie:

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1.1. Disciplina fundamentală – lucrare scrisă (prezență fizică)

* Tematica și bibliografia pentru disciplina fundamentală poate fi regăsită la capitolul TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE

1.2. Disciplina de specialitate – Recital instrumental

**Tematica și repertoriul examenului de licență impun lucrări aparținând diferitelor perioade ale istoriei muzicii și diverselor stiluri muzicale. Repertoriul poate cuprinde lucrări însușite în toți anii de studiu.

Pentru recitalul instrumental, prestația artistică se va realiza prin participarea fizică a absolvenților și a comisiei de examen în același timp și loc. Candidații vor prezenta integral repertoriul de examen precizat pentru fiecare instrument în parte.

● **Recital PIAN**

1. J. S. Bach – Un Preludiu și o Fugă din Clavecinul bine temperat, sau o Toccată, sau patru părți dintr-o Partită;
2. Sonată clasică sau o temă cu variațiuni;
3. Lucrare reprezentativă sau un grupaj de piese din creația compozitorilor romantici;
4. Lucrare importantă din creația compozitorilor secolului XX.

Programul de recital poate conține lucrări studiate pe parcursul tuturor semestrelor. Toate lucrările se vor prezenta din memorie.

● **Recital ORGĂ**

1. J. S. Bach – Una din lucrările mari pentru orgă;
2. La alegere, o lucrare de amploare din: M. Reger, C. Franck, F. Mendelssohn Bartholdy, Fr. Liszt;
3. O lucrare modernă din programul repertorial al anilor de studiu.

Programul de recital poate conține lucrări studiate pe parcursul tuturor semestrelor. Una dintre lucrări va fi interpretată din memorie.

● **Recital VIOARĂ**

1. J. S. Bach – două părți contrastante, la alegerea candidatului, din Sonatele și Partitele pentru vioară solo sau Ciaccona;
 2. Partea I sau partea a II-a și a III-a dintr-un concert la alegerea candidatului: P. I. Ciaikovski,
J. Brahms, L. van Beethoven, J. Sibelius sau altele de aceeași dificultate;
 3. Partea I sau a II-a și a III-a dintr-un concert de W. A. Mozart, cu cadență;
 4. O piesă de virtuozitate sau o piesă aparținând unui compozitor român (se poate prezenta o parte de sonată sau un tablou din Suita Impresii din copilărie de G. Enescu).
- Toate lucrările se vor prezenta din memorie, cu excepția sonatei.

● **Recital VIOLĂ**

1. Două părți dintr-o sonată / partită sau suită de J. S. Bach;
2. Lucrare clasică - la alegere: concert - partea I sau II + III, sonată - partea I sau II + III, piesă;
3. Lucrare romantică - la alegere: sonată- partea I sau II + III sau piesă;
4. Lucrare modernă din literatura muzicală universală sau românească - la alegere: concert partea I sau II + III, sonată- partea I sau II + III sau piesă.

Toate lucrările vor fi prezentate din memorie, cu excepția sonatelor și lucrărilor moderne.

● **Recital VIOLONCEL**

1. J. S. Bach - *Preludiul* sau alte 2 părți din *Suitele nr. 4, 5, 6* sau Z. Kodaly - *Sonata pentru*

violoncel solo;

2. Sonată reprezentativă din repertoriul de violoncel (2 părți): L. van Beethoven, J. Brahms, D. Șostakovici, S. Prokofiev, S. Rachmaninov
 3. Lucrare concertantă la alegere (partea I sau II+III, respectiv I+II sau III+IV, după caz): J. Haydn (*Re major*), R. Schumann, A. Dvořák, E. Elgar, Ceaikovski (*Variațiuni rococo*), D. Șostakovici, S. Prokofiev (*Simfonia concertantă*);
 4. Piesă de virtuozitate reprezentativă.
- Toate lucrările vor fi prezentate din memorie, cu excepția sonatelor.

● **Recital CONTRABAS**

1. Sonată preclasică: Haendel: La minor sau Re major; Ariosti: La major; Eccles: Sol minor; Frech: Re minor;
 2. Un concert integral: Dittersdorf: Mi major; Koussewitzky: Fa# minor; Bottesini: Fa sau Si minor;
 3. Piesă concertantă: - Paganini: Variațiuni pe coarda Sol; Madenski: Tarantella .
- Toate lucrările vor fi prezentate din memorie, cu excepția sonatelor.

● **Recital CHITARĂ**

1. Lucrare preclasică: J. S. Bach – Două mișcări contrastante din aceeași suită, sonată sau partită; G. Ph. Telemann – O fantezie (din 12 fantezii pentru violină solo, transcripție Carlo Marchione);
2. Lucrare importantă interpretată integral, scrisă original pentru chitară, de dificultate medie sau ridicată (temă cu variațiuni, suită, fantezie etc.) sau un concert integral (cu acompaniament de pian);
3. Sonată prezentată integral - de dificultate medie sau mare;
4. Lucrare de virtuozitate sau de caracter, de întindere medie. Programul se va interpreta din memorie.

Lucrările prezentate trebuie să fie de stil diferit (în anumite condiții – bine motivate, se acceptă două lucrări în același stil). Se pot prezenta lucrări studiate pe parcursul tuturor semestrelor.

● **Recital HARPĂ**

1. Lucrare preclasică;
 2. Un concert clasic (trei părți);
 3. Lucrare romantică;
 4. Piesă impresionistă, opțional modernă.
- Toate lucrările se vor prezenta din memorie.

● **Recital CORN**

Câte o piesă din cele trei grupe de mai jos, la alegerea candidatului:

1. Sonată la alegere din: P. Hindemith; S. Köhler; G. Ph. Telemann;
2. Un concert la alegere: Forster; W. A. Mozart (obligatoriu unul din cele patru), R.M. Glier,
R. Strauss – nr.1 sau 2, C. M. von Weber;
3. O piesă la alegere din: R. Schumann: Adagio și Allegro, P. Dukas: Villanelle, H. Neuling: Bagatele, Bernhard Krol: Laudatio, Gheorghe Păunescu „Nocturna”, Franz Strauss „Nocturno” Opus 7.

● **Recital TROMPETĂ**

Câte o piesă din cele trei grupe de mai jos, la alegerea candidatului:

1. Sonate: P. Hindemith: Sonata, J. Francaix: Sonatina, Tudor Ciortea: Sonata în Do major pentru trompetă și pian, Eric Ewazen: Sonata pentru trompetă și pian, Helsey Stevens: Sonata pentru trompetă și pian;
2. Concerte: J. Haydn: Concert, A. Jolivet: Concertino, A. Arutunian: Concert, Oscar Böhme: concert pentru trompetă și orchestră, Henri Tomasi: concert pentru trompetă și orchestră, Vladimir Peskin: concert pentru trompetă și orchestră;
3. Piese: G. Enescu: Legenda, T. Albinoni: Adagio, A. Vizzutti: Cascade, Gabriel Almasi: Mouvement pour un dromadaire égaré pentru trompeta solo, Anthony Plog, Postcards pentru trompeta solo, Allen Vizzutti: Cascades, Antony Plog: Scherzo.

● **Recital TROMBON**

Câte o piesă din cele trei grupe de mai jos, la alegerea candidatului:

1. Sonate: B. Marcello: Sonatele I – VI, F. Martin: Sonata, Gaillard: Sonata I –VI; P. Hindemith: Sonata, G. Ph. Telemann: Sonate, A. Vivaldi: Sonate;
2. Piese: K. Serocki: Sonatina, Saint – Saëns: Cavatina, E. Bozza: Prelude et allegro, Jianu: Sonatina, J. S. Bach: Arioso, A. Beaucamp: Cortege, R. Clerisse: Piese;
3. Concerte: Friedebald: Concertino, Blajevici: nr. 2, 5, 8, F. David: Concertino, R. Korsakov: Concert, G. Ch. Wagenseil: Concerto, Nesterov: Concert, D. Milhaud: Concert; E. Reicke: Concerto nr. 2, Blajevici: Concerto nr. 2, 5, 9.

● **Recital TUBĂ**

Recitalul va fi alcătuit din trei lucrări muzicale de dificultate ridicată, care să reprezinte forme și stiluri diferite:

1. O sonată preclasică, clasică, romantică sau sec. XX;
2. Un concert clasic, romantic sau modern;
3. O piesă preclasică, clasică, romantică sau sec. XX.

● **Recital FLAUT**

Recitalul va fi alcătuit din trei/patru lucrări muzicale de dificultate ridicată, care să reprezinte forme și stiluri diferite:

1. Sonată preclasică, clasică, romantică sau sec. XX;

2. Un concert (clasic, romantic sau modern);
3. Piesă (preclasică, clasică, romantică sau modernă);
4. Opțional – o lucrare modernă.

Programul de recital poate conține lucrări studiate pe parcursul tuturor semestrelor. Una dintre lucrări va fi prezentată din memorie.

● **Recital OBOI**

Recitalul va fi alcătuit din trei/ patru lucrări muzicale de dificultate ridicată, care să reprezinte forme și stiluri diferite:

1. Sonată preclasică, clasică, romantică sau sec. XX;
2. Un concert (clasic, romantic sau modern);
3. Piesă (preclasică, clasică, romantică sau modernă);
4. Opțional – o lucrare modernă.

Programul de recital poate conține lucrări studiate pe parcursul tuturor semestrelor. Una dintre lucrări va fi prezentată din memorie

● **Recital CLARINET**

Recital alcătuit din trei/patru lucrări muzicale care să reprezinte forme și stiluri diferite cu grad de dificultate ridicat:

1. Sonată clasică sau romantică;
2. Sonată modernă (sec. XX);
3. Un concert (clasic, romantic sau modern);
4. Piesă (romantică sau modernă).

● **Recital FAGOT**

Recitalul va fi alcătuit din trei lucrări muzicale de dificultate ridicată, care să reprezinte forme și stiluri diferite:

1. Sonată preclasică, clasică, romantică sau sec. XX;
2. Un concert – (Mozart, Concert în Si bemol major, KV 191);
3. Piesă (preclasică, clasică, romantică sau modernă).

● **Recital PERCUȚIE**

1. Două studii pentru toba mică;
2. Două studii pentru patru timpani;
3. Elliot Carter: Două piese din caietul « 8 piese »;
4. Două piese moderne la alegere;
5. Concert pentru percuție de D. Milhaud sau A. Jolivet.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență:

- LUCRAREA DE LICENȚĂ, *suportul scris*, constituind cercetarea și fundamentarea

teoretică în scris a repertoriului prezentat în recital, elaborată, redactată și depusă la înscriere conform reglementărilor din actualul regulament.

- **SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ – oral (prezență fizică).**

Proba va consta în prezentarea de către candidat a lucrării de licență și a demersului de cercetare și fundamentare teoretică realizat, urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei referitoare la elaborarea lucrării și ideile expuse în cadrul prezentării. Candidatul se angajează să respecte criteriile de expunere orală, liberă, iar comisia are responsabilitatea de a verifica respectarea regulilor și buna desfășurare a probei de susținere a lucrării. Se acceptă și prezentare Power Point care să conțină o schiță a rezumatului lucrării de licență, exemple muzicale și alte imagini relevante pe slide-uri, candidatul urmând să expună oral, liber.

Programul de studii universitare de licență Interpretare muzicală – canto

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1. Disciplină fundamentală* – lucrare scrisă – la alegere din:

- ISTORIA MUZICII UNIVERSALE ȘI ROMÂNEȘTI;
- FORME ȘI ANALIZE MUZICALE.

2. Disciplină de specialitate:

- CANTO – analiza și evaluarea de către comisia de concurs a recitalului de arii sau a rolului interpretat, după caz.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență:

- LUCRAREA DE LICENȚĂ, *pe suport scris*;
- SUSȚINEREA ORALĂ A LUCRĂRII DE LICENȚĂ.

Tematica, bibliografia:

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1.1. Disciplina fundamentală – lucrare scrisă (prezență fizică)

* Tematica și bibliografia pentru disciplina fundamentală poate fi regăsită la capitolul
TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR
FUNDAMENTALE

1.2. Disciplina de specialitate – CANTO

- Interpretarea unui rol principal dintr-un spectacol de operă, operetă sau musical sau recital vocal, constând în interpretarea a 6 (șase) arii reprezentative din genurile muzicale menționate. În cazul în care absolventul a interpretat, în cadrul unei producții, un rol secundar sau episodic, în funcție de relevanța acestui rol, proba practică va fi completată de un recital vocal incluzând 2 (două) arii reprezentative din repertoriul de operă, operetă sau musical, după caz.

- Prestația artistică se va realiza prin participarea fizică a absolvenților și a comisiei de examen în același timp și loc.

- În mod excepțional, în cazul interpretării unui rol sau a unui concert într-o instituție profesionistă de profil (teatru liric, operă, filarmonică), la o dată anterioară ~~decât-eea~~ **desfășurată celei programate** în sesiunile de finalizare studii stabilite de Consiliul FMT și prevăzute în structura anului universitar în vigoare, aprobat prin Hotărârea Senatului UVT, **prestațiile absolvenților ce vor constitui proba practică la disciplina de specialitate – CANTO, vor fi înregistrate și încărcate pe platforma Youtube, unlisted.**

- **Linkul Youtube (unlisted) al înregistrării audio-video**, conținând înregistrarea din spectacol/recital/concert, ce constituie proba de specialitate a examenului de licență, va **fi atașat direct pe platforma E-learning, prin intermediul adresei de e-mail instituțională, de unde secretariatul virtual, creat special de către FMT, va oferi accesul comisiei de examinare la acesta.** Transmiterea linkului Youtube se va face odată cu documentele de înscriere la examenul de finalizare a ciclului de studii de licență.

Notă 1: Ca probă practică înregistrată, se acceptă doar interpretarea unui rol principal în cadrul unei producții artistice finalizate sub îndrumarea și cu implicarea **unui regizor și a unui dirijor cu studii de specialitate în domeniu**, excepție făcând cazurile în care absolventul/absolventul este distribuit într-un rol principal pe scena Operei Naționale din Timișoara sau pe altă scenă de operă din țară. În cazuri de necesitate majoră și cu aprobarea conducerii facultății, spectacolele de licență se pot desfășura și în alte spații alternative (Sala de spectacole a Liceului de Artă „Ion Vidu”, Sala Baroc din cadrul Muzeului de Artă etc.), numai sub coordonarea artistică **a unui regizor și a unui dirijor cu studii de specialitate în domeniu.**

Notă 2: Înregistrările trebuie să fie în mod necesar video și să respecte standardele minimale de calitate (redarea sunetului și a imaginii să permită identificarea absolventului și evaluarea prestației acestuia). Nu se acceptă editări audio/video.

Notă 3: Înregistrarea transmisă de către absolvent va fi însoțită, la încărcarea pe Drive-ul Google pus la dispoziție la înscriere, de o scurtă descriere privind data, locul și ocazia în care s-a realizat înregistrarea, precum și asumarea înregistrării ca aparținând absolventului, autenticitatea și adevărul privind datele declarate.

Notă 4: Comisia de examen va analiza și evalua înregistrările absolvenților, acordând o notă de la 1 la 10. **Deciziile Comisiei de examinare sunt finale și inatacabile.**

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență:

- Lucrarea de licență, **pe suport scris**, care reprezintă fundamentarea teoretică a rolului interpretat în spectacol sau/și a ariilor incluse în recitalul vocal, elaborată sub îndrumarea cadrului didactic coordonator. Aceasta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei abordate, să demonstreze familiaritatea cu literatura relevantă pentru tema aleasă, corectitudine din punct de vedere științific și metodologic, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice aprobate și precizate în articolele anterioare ale prezentului regulament.

● Susținerea orală a lucrării de licență în fața comisiei pentru obținerea diplomei de licență, dovedind asimilarea competențelor cognitive și profesionale aferente calificării. Proba se desfășoară pe baza unui **colocviu** susținut *live (prezență fizică)* în prezența comisiei. Proba va consta în prezentarea de către candidat a lucrării de licență și a demersului de cercetare și fundamentare teoretică realizat, urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei referitoare la elaborarea lucrării și ideile expuse în cadrul prezentării. Candidatul se angajează să respecte criteriile de expunere orală, liberă, iar comisia are responsabilitatea de a verifica respectarea regulilor și buna desfășurare a probei de susținere a lucrării.

Se acceptă și prezentare PowerPoint care să conțină o schiță a rezumatului lucrării de licență, exemple muzicale și alte imagini relevante pe slide-uri, candidatul urmând să expună oral, liber.

Programul de studii universitare de licență Muzică

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

1. Discipline fundamentale* – lucrare scrisă (prezență fizică) – la alegere din:

- TEORIA MUZICII - SOLFEGIU – scris/oral;
- FORME ȘI ANALIZE MUZICALE;
- ISTORIA MUZICII UNIVERSALE ȘI ROMÂNEȘTI.

2. Discipline de specialitate – (prezență fizică) – o disciplină la alegere din:

- FOLCLOR MUZICAL – probă orală și probă practică;
- SISTEME DE EDUCAȚIE MUZICALĂ – lucrare scrisă.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență:

- LUCRARE DE LICENȚĂ (suportul scris și susținere orală). Pentru lucrarea de licență candidații pot elabora lucrări la alegere din următoarele discipline: ISTORIA MUZICII, FORME MUZICALE, ESTETICA MUZICALĂ, ARMONIE, POLIFONIE, FOLCLOR, MANAGEMENT MUZICAL.

Tematică, bibliografie

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

1.1. Disciplina fundamentală – lucrare scrisă (prezență fizică)

*Tematica și bibliografia pentru disciplina fundamentală pot fi regăsite la capitolul TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE.

1.2. Disciplina de specialitate – (prezență fizică) – o disciplină la alegere din:

1. FOLCLOR MUZICAL – probă orală și probă practică

Proba orală: fișă de examinare care conține 3 întrebări din subiectele predate la curs, pusă la dispoziție de către comisie, la alegerea absolventului.

Proba practică: (de interpretare din partitură) **la alegere - vocală/ instrumentală:**

• **6 (șase) melodii/cântece** din repertoriul studiat și asimilat în anul 3 de studii în cadrul seminariilor, la alegerea absolventului.

Prestația artistică se va realiza prin participarea fizică a absolvenților și a comisiei de examen în același timp și loc.

Bibliografie probă orală:

Obligatorie:

1. Papană, Ovidiu, *Curs de Folclor Muzical – Categoriile ale producțiilor folclorice muzicale românești*, Timisoara, 2006.

Opțională:

2. Cuclin, Dimitrie: Despre armonizarea modală, în rev. *Muzica*, nr.4/1957.
3. Jarda, Tudor, *Armonia modală*, Academia de Muzică „Gh. Dima” din Cluj-Napoca, Ed. Media Musica, 2003.
4. Firca, Gheorghe: *Structuri și funcții în armonia modală*, Editura muzicală, București, 1988.
5. Mîrza, Traian, Szenik, I., *Curs de folclor muzical. II. Genuri și repertorii*. Cluj 1969.
6. Mîrza, Traian, *Observații privind geneza cântecului “propriu-zis”*, în *Lucrări de muzicologie*, vol. 4, Conservatorul de muzică „G. Dima”, Cluj, 1968, p.87.
7. Mîrza, Traian, *Cadențele modale finale în cântecul popular românesc*, București, Editura Muzicală, 1966.
8. Nicola, I, Mîrza, Traian, Szenik, I., *Curs de folclor muzical. I. Morfologia și colecție*. București, 1963.
9. Roșca, Lucian-Emil *Folclor Instrumental din Câmpia Transilvaniei*, Editura Muzicală, București, 2006.
10. Roșca, Lucian-Emil / Poșta, Nicolae, *Folclor de pe Valea Târnavelor*, Editura Muzicală, București, 2012.
11. Roșca, Lucian-Emil, *Notația Tradițională a Muzicii Folclorice din perspectiva Istorică*, în *Revista Cibinium* 2012, Editura Astra Museum Sibiu, p. 184.
12. Szenik, I., *Tipologia melodică folclorică în lumina variabilității și stabilității. III Modele structurale în forma liberă închisă*, în *Lucrări de muzicologie*, nr.12-13, Academia de Muzică „G. Dima”, Cluj Napoca, 1979.
13. Ursu, Nicolae, *Folclor muzical din Banat și Transilvania*, Editura muzicală, București, 1983.

2. SISTEME DE EDUCAȚIE MUZICALĂ – lucrare scrisă

Tematica de evaluare

1. Educația muzicală în Antichitate și Evul Mediu;
2. Scris-cititul muzical în secolele XI-XVII (Guido D'Arezzo, Otto Gibelius);
3. Scris-cititul muzical în secolele XVIII-XIX (Jean Jaques Rousseau, Pierre Galin, Maurice Chevais, Sara Glover, John Courwen);
4. Concepții europene de predare-învățare a muzicii în secolul XX (Andre Gedalge, Maurice Quevais, Maurice Martenot, Emil Jaques Dalcroze, Edgar Willems, Carl Orff, Kodaly Zoltan, Lars Edlund);
5. Teorii ambientaliste și educația muzicală;
6. Contribuții didactice românești în secolul XX (George Breazul, Liviu Comes) Orientări moderne de educație muzicală în țara noastră din a doua jumătate a secolului XX și începutul secolului XXI.

Bibliografie

1. Comes, Liviu, *O metodă de inițiere a copiilor în polifonia la 3 voci*, în: *Lucrări de muzicologie*, vol. 4, Conservatorul de Muzică „G. Dima”, Cluj, 1968.
2. Matora, Ionescu, Ana, *Îndrumător pentru predarea muzicii la clasele V-VIII*, E.D.P., București, 1983.
3. Breazul, George, *Carte de cântece pentru copii*, Editura Muzicală, București, 1985.
4. Munteanu, Gabriela, *Ghidul profesorului de Educație muzicală, clasele a V-a și a VI-a*, Editura Sigma, București, 1999.
5. Comes, Liviu, *Educația muzicală prin cântece a copiilor de vârstă mică – Azi, Grivei e mânios*, Editura Arpeggione, Cluj-Napoca, 2002.
6. Vasile, Vasile, *Metodica Educației muzicale*, Editura Muzicală, București, 2004.
7. Munteanu, Gabriela, *Sisteme de educație muzicală*, Editura Fundației Române de mâine, București, 2009.
8. Chircev, Elena, *Sisteme de educație muzicală*, Editura Media Musica, Cluj-Napoca, 2010.
9. Florea Avram, *Sisteme de educație muzicală*, Editura Waldpress, Timișoara 2015.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență:

- Lucrare scrisă - fundamentarea teoretică a unei tematici propuse pentru examen (monografie a unei instituții, monografia unui ansamblu, monografia unei așezări culturale, analiza teoretică a unui manual de educație muzicală pentru clasele V-VIII, analiza teoretică a repertoriului pregătit la disciplina DIRIJAT CORAL, un studiu amplu de cercetare în domeniile Istoria muzicii, Folclor, Forme muzicale, Teorie, Armonie, Stilistică, Teoria instrumentelor, Contrapunct).
- Susținerea orală a lucrării de licență. Proba va consta în prezentarea de către candidat a lucrării de licență și a demersului de cercetare și fundamentare teoretică realizat, urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei referitoare la elaborarea lucrării și ideile expuse în

cadrul prezentării. Candidatul se angajează să respecte criteriile de expunere orală, liberă, iar comisia are responsabilitatea de a verifica respectarea regulilor și buna desfășurare a probei de susținere a lucrării. Se acceptă și prezentare PowerPoint care să conțină o schiță a rezumatului lucrării de licență, exemple muzicale și alte imagini relevante pe slide-uri, candidatul urmând să expună oral, liber.

TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE

FORME ȘI ANALIZE MUZICALE

Pentru programele de studii universitare de licență *Interpretare muzicală - instrumente* și *Interpretare muzicală - canto*:

- Analiza la prima vedere a unei fugi la trei sau patru voci din *Clavecinul bine temperat* (volumul I & II) de J. S. Bach sau a unei forme de sonată aparținând unei lucrări din perioada clasicismului vienez, pentru pian solo, compusă de W. A. Mozart sau L. van Beethoven.
- Cerințe: vor fi supuse atenției elemente ce țin de micro și macrostructura lucrării.

Pentru programul de studii universitare de licență *Muzică*:

- Analiza la prima vedere a unei forme de Rondo sau Temă cu variațiuni aparținând unei lucrări din perioada clasicismului vienez, pentru pian solo, compusă de W. A. Mozart sau L. van Beethoven.
- Cerințe: vor fi supuse atenției elemente ce țin de micro și macrostructura lucrării.

Bibliografie – FORME MUZICALE

1. Bughici, D.; Gheciu D. *-Formele și genurile muzicale*, Editura Muzicală București, 1962;
2. Bughici, D. *-Suită și sonată*, Editura Muzicală București, 1965;
3. Bughici, D. *-Formele muzicale, Liedul, Rondoul, Variațiunile, Fuga*, Ed. Muzicală, Buc., 1969;
4. Bughici, D. *-Dicționar de forme și genuri muzicale*, Editura Muzicală București, 1978;
5. Ciobanu, M. *-Forme muzicale*, Ed. Fundația România de mâine, București, 2006;
6. Herman, V. *-Originile și dezvoltarea formelor muzicale*, Editura Muzicală Buc., 1982;
7. Herman, V. *-Bazele teoretice ale studiului formelor muzicale*, Conservatorul din Cluj;
8. Hindemith, P. *-Inițiere în compoziție*, Editura Muzicală București, 1996;
9. Mălăncioiu, G. - *Antologie de lucrări muzicale - suport pentru cursul de Forme și Analize muzicale*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2014;
10. Teodorescu-Ciocănea, L. *-Tratat de Forme și analize muzicale*, Ed. Muzicală, Buc., 2005 ;
11. Timaru, V. *-Curs de forme și Analize muzicale*, Academia de Muzică „Gh. Dima” Cluj;
12. Timaru, V. *-Analiză muzicală între conștiința de gen și conștiința de formă*, Ed.Univ. din Oradea, 2003;
13. Toduță, S. *-Formele muzicale ale barocului în operele lui J. S. Bach*, Ed. Muzicală, Buc. '69;

14. Vasiliu, L. -*Întrepătrunderea principiilor de formă. Curs de analiză muzicală*, Ed., „Artes”, Iași, 2007;

ISTORIA MUZICII UNIVERSALE ȘI ROMÂNEȘTI

a) ISTORIA MUZICII UNIVERSALE

1. Renașterea muzicală: estetica înnoirii de limbaj, caracteristici și cronologia perioadei. Genurile muzicale și caracteristicile lor: madrigalul, motetul, missa, chansonul francez, liedul german. Evoluția muzicii începând cu secolul al XIV-lea; de la „Ars nova”, la Școala franco-flamandă (caracteristici, genuri, reprezentanți, importanță). Apariția operei (dramma per musica), context istoric, caracteristici, reprezentanți ai Cameratei florentine, Claudio Monteverdi.

2. Stilul instrumental concertant în creația secolului al XVII-lea și începutul secolului al XVIII-lea, creatori ai preclasicismului muzical și genurile reprezentative: suita, sonata, concerto-grosso. Opera barocă și reprezentanții ei: H. Purcell, G. Fr. Haendel. Personalitatea lui J. S. Bach, scriitura polifonică și genurile reprezentative în creația instrumentală, importanța temperanței sonore. Creația vocal-instrumentală și reprezentanții de seamă: G. Fr. Haendel, J. S. Bach.

3. Opera în secolul al XVIII-lea: opera seria și opera buffa, conturarea formelor lirico-dramatice naționale (singspielul german, vodevilul și opera comică franceză, opera buffă italiană, opera engleză *The Beggar's opera*).

4. Premise ale apariției clasicismului muzical, de la D. Scarlatti la fiii lui J. S. Bach, caracteristicile și reprezentanții Școlii de la Mannheim. Apariția și evoluția sonatei, simfoniei și a genurilor muzicii de cameră, estetica limbajului. Cristalizarea genului simfonic, evoluția operei. Personalitatea, creația și importanța compozitorilor J. Haydn, W. A. Mozart, L. van Beethoven.

5. Romantismul - curent artistic și muzical: cronologie, trăsături generale, forme și genuri predilecte (inclusiv programatismul), virtuozitatea instrumentală (evoluția și perfecționarea instrumentelor, importanța pianului). Date din biografia artistică și creația muzicală aparținând compozitorilor secolului al XIX-lea: Fr. Schubert, H. Berlioz, R. Schumann, F. Chopin, Fr. Liszt, J. Brahms, P. I. Ceaikovski, G. Verdi, R. Wagner. Școlile muzicale naționale, europene caracteristici, genuri predilecte și compozitorii reprezentativi: rusă, nordică, poloneză, cehă, ungară, spaniolă, românească.

6. Diversitatea stilistică la sfârșitul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea, verism, impresionism, expresionism.

7. Orientări stilistice și opțiuni creatoare în muzica contemporană: muzica concretă și electronică, aleatorismul, constructivismul, muzica stockhastică, sisteme muzicale de sinteză.

8. Compozitori reprezentativi în secolul XX: G. Enescu, I. Stravinsky, B. Bartok, O. Messiaen.

b) ISTORIA MUZICII ROMÂNEȘTI

Mijloace artistice, procedee stilistice și semnificații în creația muzicală românească din a doua jumătate a sec. al XX-lea: A. Stroe, Șt. Niculescu, T. Olah, A. Vieru.

Bibliografie ISTORIA MUZICII UNIVERSALE și ROMÂNEȘTI:

1. Alexandrescu, R. -*Debussy*, Ed. muz., București, 1962 Alexandrescu, R. -*M. Ravel*, Ed. muz., București, 1967;
2. Alșvang, A. -*P. I. Ceaikovski*, Ed. muz., București, 1961;
3. Anghel, I -*Orientări, direcții, curente ale muzicii românești din a doua jumătate a sec. XX*, Ed. muz., București, 1997;
4. Benteoiu, P. -*Capodopere enesciene*, Ed. muz., București, 1999;
5. Balan, Th. -*Franz Liszt*, Ed. muz., București, 1963;
6. Brumar, A. -*Vârstele Euterpei. Clasicismul*, Ed. muz., București, 1972;
7. Brurnaru, A. -*Romantismul în muzică*, vol. I - II, Ed. muz., București, 1962;
8. Carabenciov, R.; Kindl W. -*Muzica sec. XX*, Ed. Tiparnița, Arad, 2010;
9. Cecatka B. și colectiv-*100 de personalități ale sec. XX. Compozitori*, Ed. All Edu, București, 2003;
10. Ciomac, E. -*Enescu*, Ed. muz., București, 1968;
11. Ciomac, E. -*Viața și opera lui Wagner*, Ed. Muz., București, 1967;
12. Comes, L. -*Melodica palestriniană*, Ed. Muzicală, București, 1971 ;
13. Dolinescu, E. - *E. Grieg*, Ed. muz., București, 1963;
14. Eisikovitz, M.- *Polifonia barocului*, Ed. muz., București, 1975;
15. François-Sappey B. -*Istoria muzicii în Europa*, Ed. Grafoart, București, 2007 ;
16. Gordeeva, E. M. -*Grupul celor cinci*, Ed. muz., București, 1962;
17. Hubov, G. -*J. S. Bach*, Ed. muz., București, 1960;
18. Iliut, V. -*De la Wagner la contemporani*, vol. I-V, Ed. muz., București (1997-2001);
19. Ionescu, E. -*R. Schumann. Viața și opera*, Ed. muz., București, 1962;
20. Kindl, W. -*Vade mecum, musica! O istorie ilustrată a muzicii universale*, vol. I, Ed. UVT, 2007 Laszlo, F. -*Bartók Bela. Studii, comunicări, eseuri*, București, 1985;
21. Merișescu, Gh. -*Istoria muzicii universale*, vol. I și II, Ed. muz., București;
22. Nicolescu, M. -*Berlioz, viața unui compozitor romantic*, Ed. muz., Buc., 1964 ;
23. Ocneanu, G. -*Curs de istoria muzicii universale*, vol. I, Iași, 1993;
24. Pascu, G.; Boțocan M. -*Popasuri în istoria muzicii*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1995;
25. Pascu, G.; Boțocan M. -*Carte de istorie a muzicii*, vol. I, II, Ed. Vasiliana '89, Iași, 2003;
26. Petzold, R. - *J. S. Bach*, Ed. muz., București, 1962;
27. Petzold, R. -*Haendel*, Ed. muz., București, 1962 Petzold, R. -*Haydn*, Ed. muz., București, 1967 Petzold, R. -*W. A. Mozart*, Ed. muz., București, 1961 Petzold, R. -*F. Schubert*, Ed. muz., București, 1962 Petzold, R. -*R. Schumann*, Ed. muz., București, 1960;
28. Sandu-Dediu, V. -*Beethoven. Curs*, Univ. de muzică „C. Porumbescu”, Buc.;
29. Sandu-Dediu, V. -*Muzica nouă între modern și postmodern*, Ed. Muzicală, Buc., 2004;

30. Sandu-Dediu, V. –*Istoria muzicii sec. 20: Ghid/Note de curs*, Anul univ. 2007-2008, Buc. ;
31. Ștefănescu, I. –*J. Brahms*, Ed. muz., București. 1982;
32. Ștefănescu, I. –*O istorie a muzicii universale*, vol. I-IV, Ed. Fundației Culturale Române, București, 1995, 1996, 1998;
33. Varga, O. –*Cei trei vienezi și nostalgia lui Orfeu*, Ed. muz., București, 1983;
34. Varga, O. –*Quo vadis musica? Orfeul moldav și alți șase mari ai sec. XX*, Ed. Muz., Buc, 1981;
35. Vlad, R. –*Stravinski*, Ed. muz., București, 1967;
36. Vlad, R. –*Istoria dodecafoniei*, Ed. Național, Buc., 1998;
37. Voiculescu, L. –*G. Enescu și opera sa Oedip*, Ed. de stat pentru literatură și artă, Buc, 1956 ;
38. Wagner, R. –*Opera și drama*, Ed. muz., București, 1984;
39. The New Grove Dictionary of Music and Musicians, edited by Stanley Sadie, Macmillan Publishers Ltd., London, 1995.

TEORIA MUZICII

1. Sunetul muzical și calitățile lui. Semiografia muzicală tradițională și cea modernă.
2. Intervale muzicale: clasificare, exemple.
3. Ritmul și metrul muzical:
 - elemente constitutive;
 - sisteme ritmice și metro-ritmice, clasificare în diverse culturi muzicale;
 - exemple din literatura muzicală.
4. Sistemul modal: caracteristici, exemple din literatura muzicală, posibilități de abordare în interpretarea vocală și instrumentală în procesul de educație muzicală:
 - scări prepentatonice;
 - scări pentatonice, pentacordice;
 - scări hexacordice;
 - scări heptacordice;
 - moduri populare românești;
 - sisteme sonore neo-tonale și neo-modale;
 - moduri cu traspoziție limitată.
5. Sistemul tonal funcțional:
 - caracteristici generale ale sistemului tonal funcțional;
 - raporturile dintre diferitele tonalități în cadrul creației muzicale ca mijloace ale expresiei stilistice sau tematice;
 - modulația în muzica secolelor XVII-XIX;
 - exemplificări.
6. Agogica și dinamica muzicală: importanță, exemplificări.
7. Ornamentele muzicale și utilizarea lor în diferite stiluri muzicale: exemplificări.

SOLFEGIU

- un solfegiu la prima vedere.

Bibliografie TEORIA MUZICII – SOLFEGIU

1. Demenescu, V. – *265 probleme de teoria muzicii*, Editura Opera Magna, Iași, 2006
2. Giuleanu, V. – *Tratat de Teoria Muzicii*, Ed. Grafoart, 2013
3. Rîpă, C. – *Teoria superioara a muzicii*, vol.1-2, Editura Media Musica, Cluj-Napoca, 2011
4. Făgărășanu, H. – *100 Solfegii tonale* – Editura UVT, anul 1997
5. Giulvezan, O. – *Solfegii - sistemul sonor, modal, tonal, atonal* (curs practic), Tipografia UVT, 1992
Giulvezan, O. - *Transpoziția vizuală și citirea în chei pe solfegii de Emille Ratz*, Tipogr. UVT1993
Giulvezan, O. - *Modus Novus de solfegiere generală* (trad. și adaptare Artur Funk), Tipografia UVT, 1996. Pentru uzul studenților.

Dicționar de termeni muzicali – Editura Univers Enciclopedic, București, 2010

www.teoria.com

www.musictheory.net

<http://www.emusictheory.com/>

<http://www.dolmetsch.com/theoryintro.html>

BAREMELE DE NOTARE LA DISCIPLINELE FUNDAMENTALE

DOMENIUL MUZICĂ

Barem notare disciplina fundamentală Istoria muzicii (examen – lucrare scrisă)

Barem 1 (referitor la caracteristici generale ale unei epoci):

- periodizare și elemente de limbaj - 2p;
- genuri specifice (cu definiții) - 3p;
- forme - 2p;
- reprezentanți importanți - 2p;
- 1p din oficiu.

Barem 2 (referitor la un compozitor):

- încadrarea în epocă - 1p;
- date biografice, periodizarea creației, elemente de limbaj folosite - 3p;
- creația pe genuri - 3p;
- particularități stilistice - 2p;
- 1p din oficiu.

Barem notare disciplina fundamentală Forme și analize muzicale (examen – lucrare scrisă):

Pentru anul III Muzică:

- 1 punct din oficiu;
- întrebări teoretice legate de tema cu variațiuni (câte un punct fiecare întrebare);
- întrebări din analiza unei lucrări la prima vedere - formă de rondo (câte două puncte fiecare întrebare).

Pentru anii IV Instrumente, IV Canto:

- 1 punct din oficiu;
- întrebări teoretice legate de forma de sonată (câte un punct fiecare întrebare);
- întrebări din analiza unei lucrări la prima vedere - fuga (câte două puncte fiecare întrebare).

Barem evaluare proba de specialitate pentru interpretare muzicală – instrument/canto recital vocal/recital instrumental

- fidelitate față de partitură - 2 puncte;
- acuratețe intonațională - 2 puncte;
- realizare tehnică - 2 puncte;
- expresie, stil, originalitate în interpretare - 2 puncte;

- prezență scenică - 1 punct;
- puncte din oficiu - 1 punct.

Barem evaluare prezentare lucrare de licență - oral, (prezență fizică) pentru programele de studii universitare de licență din domeniul Muzică

- exprimare liberă, coerentă, limbaj academic, muzicologic - 5 puncte;
- argumentația logică a temei alese - 2 puncte;
- prezentarea clară a structurii lucrării - 2 puncte;
- puncte din oficiu - 1 punct.

**CONȚINUTUL PROBELOR EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
DOMENIUL TEATRU**

Programele de studii universitare de licență **Artele spectacolului (actorie) și Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)**

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (prezență fizică):

1. **Disciplină fundamentală** – Istoria teatrului universal și românesc/german – *probă orală*;
2. **Disciplină de specialitate:** Arta Actorului de Teatru - recital individual one-man-show (monodramă, dramatizare, monolog) – *probă practică*.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență (prezență fizică):

- Vizionarea spectacolului de licență (cu obligația existenței înregistrării pe un suport audio-video* conținând rolul interpretat);
- Analiza în scris a rolului interpretat în cadrul spectacolului de licență - lucrarea de licență, în limba aferentă programului de studii, respectiv română sau germană (grila și instrucțiunile de redactare în Anexa 2);
- Susținerea orală în fața comisiei a lucrării de licență (prezență fizică).

*Suporturile digitale audio-video conținând înregistrările spectacolelor care constituie proba practică a examenului de licență vor fi atașate prin intermediul unui Drive Google din adresa de e-mail instituțională către secretariatul virtual creat special de către FMT, în vederea stocării înregistrărilor și accesului comisiei de examinare la acestea.

TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE

Artele spectacolului (actorie)

ISTORIA TEATRULUI ROMÂNESC

1. Problematika moravurilor sociale în dramaturgia lui Vasile Alecsandri (*Chirița în Iași, Chirița în provincie*);
2. Analiza personajelor din ciclul *Chirițelor* (Vasile Alecsandri);
3. Traseul și metamorfoza scrisorii în *O scrisoare pierdută* (I. L. Caragiale);
Rolul Cetățeanului Turmentat în derularea conflictului dramatic din *O scrisoare pierdută* (I. L. Caragiale);
4. Raportul dintre aparență și esență în *O noapte furtunoasă* (I. L. Caragiale);

5. Problematika nedepășirii limitelor în *Suflete tari* (Camil Petrescu);
6. Obsesia idealismului absolut în *Jocul ielelor* (Camil Petrescu);
7. Idealitatea Erosului în *Act venețian* (Camil Petrescu);
8. Raportul diurn - nocturn în *Steaua fără nume* (Mihail Sebastian);
9. Blestemul creației în *Meșterul Manole* (Lucian Blaga).

ISTORIA TEATRULUI UNIVERSAL

1. Principiul sângelui impur în *Orestia* (Eschil);
2. Ideea sacrificiului în *Prometeu înlănțuit* (Eschil);
3. Problema castității rituale în *Rugătoarele* (Eschil);
4. Metamorfozele Moirei în *Oedip Rege* (Sofocle);
5. Problematika suferinței maxime în *Oedip la Colonos* (Sofocle);
6. Motivul substituției sacrificiale în *Medeea* (Euripide);
7. Elemente ale magiei erotice în *Romeo și Julieta* (W. Shakespeare);
8. Magia visului în *Visul unei nopți de vară* (W. Shakespeare);
9. Problematika posesiunii demonice în *Macbeth* (W. Shakespeare);
10. Absolutul magiei în *Furtuna* (W. Shakespeare);
11. Obsesia puterii absolute în *Richard al III-lea* (W. Shakespeare);
12. Ideea androginismului în *Don Juan sau Oaspetele de piatră* (Molière);
13. Obsesia ratării în dramaturgia lui A.P. Cehov;
14. Speranța evadării absolute în dramaturgia lui A. P. Cehov;
15. Motivul contagiunii ideologice în *Rinocerii* (Eugen Ionescu);
16. Imuabilitatea răului în *Ucișag fără simbrie* (Eugen Ionescu);
17. Problematika vidului existențial în *Așteptându-l pe Godot* (Samuel Beckett);
18. Ideea torturii veșnice în *Cu ușile închise* de Jean Paul Sartre.

Bibliografie

Lucrările dramaturgice cuprinse în tematică:

1. Banu, G. – *Scena supraviețuită. De la Shakespeare la Genet*, Ed. Polirom, Iași, 2007;
2. Banu, G. – *Livada de vișini, teatrul nostru*, București, Ed. Nemira, 2011;
3. Banu, G. – *Reformele teatrului în secolul reînnoirii*, București, Ed. Nemira, 2011;
4. Berlogea, I. – *Istoria teatrului universal*, Vol. I, Buc., Ed. Didactică și Pedagogică, 1968;
5. Berlogea, I.; Cucu, S.; Nicoară, E. – *Istoria teatrului universal*, Vol. II, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1982;
6. Călinescu, M. – *Eugene Ionesco: teme identitare și existențiale*, Iași, Ed. Junimea, 2006 ;

7. Ciobă, M.– *Singurătatea eroului tragic. Eschil, Sofocle, Euripide*, Ed. Aius, 2011;
8. Crișan, S. – *Teatru, viață și vis*, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2004;
9. Cucu, S. – *Istoria teatrului universal*, București, IATC, 1971;
10. Cucu, S. – *Teatrul european în sec. XX*, București, Ed. Meridiane, 1974;
11. Deleanu, H. – *Teatru-Antiteatru*, București, IATC, 1971;
12. Deleanu, H. – *Teatrul universal contemporan*, București, Ed. Cartea Românească, 1972 ;
13. Nicoară, E. – *Cehov*, București, IATC, 1975;
14. Pandolfi, V. – *Istoria teatrului universal*, Vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1966, 1972, 1979, 1982;
15. Percec , D. – *Despre corp și ipostazele sale în teatrul shakespearian*, Timișoara, Ed. Bastion, 2009;
16. Tucan, D. – *Eugene Ionesco. Teatru, metateatru, autenticitate*, Timișoara, Ed. UVT, 2006;
17. Zamfirescu, I. – *Istoria universală a teatrului*, București, Ed. EPLU, 1968;
18. Zamfirescu, I. – *Panorama dramaturgiei universale*, București, Editura Enciclopedică Română, 1973;
19. Zonte, V. – *Metamorfozele Moirei*, Timișoara, Ed. Mirton, 2000;
20. Zonte, V. – *Ideea de magie la W. Shakespeare*, Ed. Mirton, 2000;
21. Zonte, V. – *Clasicismul în teatru*, Timișoara, Ed. UVT, 2001;

TEMATICA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE

Artele spectacolului (actorie) (limba germană)

ISTORIA TEATRULUI GERMAN

1. Toleranță și utopie în poemul dramatic *Nathan der Weise* de G. E. Lessing;
2. Aspecte social-politice în textul dramatic *Die Räuber* de Friedrich Schiller;
3. Istorie și ficțiune în *Maria Stuart* de Friedrich Schiller;
4. Raportul între toleranță și barbarie în *Iphigenie auf Tauris* de J. W. Goethe;
5. Fatalism și haos în *Woyzeck* de Georg Büchner;
6. *Leonce și Lena* de Georg Büchner între comedie și poem filosofic;
7. Dramatismul adolescenței în *Frühlings Erwachen* de Frank Wedekind;
8. Falsa moralitate în *Liebelei* de Arthur Schnitzler;
9. *Geschichten aus dem Wiener Wald* de Ö. von Horváth, între comedie și tragedie;
10. Ficțiune și realitate în dramoletele lui Thomas Bernhard;
11. Aspecte ale teatrului nonverbal în *Die Stunde da wir nichts voneinander wußten* de Peter Handke;
12. Problematika generației facebook in textul dramatic *Eigentlich schön* de Volker Schmidt.

ISTORIA TEATRULUI UNIVERSAL

1. Problematika rebeliunii în textul dramatic *Prometeu înlănțuit* de Eschil;
2. Tragedia regelui Oedip în drama lui Sofocle;
3. Problematika sacrificiului în *Alceste* de Euripide;
4. Oniricul în *Visul unei nopți de vară* de William Shakespeare;
5. Tematizarea iubirii tragice în *Romeo și Julieta* de William Shakespeare;
6. Complexitatea tragediei lui Hamlet;
7. Ratarea ca idee dominantă în dramaturgia cehoviană;
8. Universul cehovian regăsit în *Pescărușul*, *Trei surori* și *Livada de vișini* de A. P. Cehov;
9. Nora ca tipologie feminină în dramaturgia lui H. Ibsen;
10. Beckett și absurdul de factură tragică;
11. Absurdul banalității în viziunea lui E. Ionesco;
12. Aspecte ale teatrului contemporan în dramaturgie – Mark Ravenhill, Neil LaBute și Dea Loher.

Bibliografie

* Lucrările dramaturgice cuprinse în tematică

1. Banu, G. – *Scena supravegheată. De la Shakespeare la Genet*, Ed. Polirom, Iași, 2007
1. Banu, G. – *Livada de vișini, teatrul nostru*, București, Ed. Nemira, 2011;
2. Banu, G. – *Reformele teatrului în secolul reînnoirii*, București, Ed. Nemira, 2011;
3. Berlogea, I. – *Istoria teatrului universal*, Vol.I, Buc., Ed. Didactică și Pedagogică, 1968;
4. Călinescu, M. – *Eugene Ionesco: teme identitare și existențiale*, Iași, Ed. Junimea, 2006 ;
5. Ciobă, M. – *Singurătatea eroului tragic. Eschil, Sofocle, Euripide*, Ed. Aius, 2011;
6. Crișan, S. – *Teatru, viață și vis*, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2004;
7. Fischer-Lichte, E. – *Geschichte des Dramas*, 2 Bände, Francke Verlag, Tübingen, 1995 ;
8. Fischer-Lichte, E. – *Theater Avantgarde*, Francke Verlag, Tübingen, 1995;
9. Fischer-Lichte, E. – *Theater seit den 60er Jahren*, Francke Verlag, Tübingen, 1998;
10. Hinderer, W. – *Goethes Dramen. Interpretationen*, Reclam, Stuttgart, 1992;
11. Hinderer, W. – *Schillers Dramen. Interpretationen*, Reclam, Stuttgart, 1992;
12. Pascu, E. – *Österreichisches Gegenwartstheater zwischen Tradition und Innovation*, Editura Excelsior, Timișoara, 2000;
13. Percec, D. – *Despre corp și ipostazele sale în teatrul shakespearian*, Timișoara, Ed. Bastion, 2009;
14. Ringler-Pascu, E. – *Drama der Antike*, Ed. UVT, Timișoara, 2010;
15. Saalfeld, Lerke von; Kreidt, Dietrich; Rothe, Friedrich (ed.) – *Geschichte der Deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Droemer Knauer, München,

1989;

16. Simhandel, P. – *Theatergeschichte in einem Band*, Henschel Verlag, Berlin, 2007;

17. Tucan, D. – *Eugene Ionesco. Teatru, metateatru, autenticitate*, Timișoara, Ed. UVT, 2006 ;

18. Zamfirescu, I. – *Istoria universală a teatrului*, București, Ed. EPLU, 1968;

19. Zamfirescu, I. – *Panorama dramaturgiei universale*, București, Ed. Enciclopedică Română, 1973.

Barem pentru disciplina de specialitate, probă practică :

- asumarea rolului și situației propuse de text - 4 puncte;
- creativitate - 2 puncte;
- rostire corectă, frazarea logică și dicție - 2 puncte;
- expresivitate corporală, organică - 1 punct;
- puncte din oficiu - 1 punct.

Barem pentru disciplina fundamentală, proba orală:

Istoria teatrului universal/Istoria teatrului românesc/Istoria teatrului german:

- tratarea corectă a subiectului - 4 puncte;
- originalitatea tratării tematicii - 2 puncte;
- formularea coerentă și clară a ideilor - 1 punct;
- utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate - 1 punct ;
- fluiditatea și coerența susținerii - 1 punct;
- puncte din oficiu – 1 punct.

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.

Anexa 6

DETALII PRIVIND ELABORAREA LUCRĂRII DE FINALIZARE A STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT

Examenul de disertație pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Muzică și Teatru a UVT constă în elaborarea, prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Elaborarea lucrării de disertație pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Muzică și Teatru a UVT se bazează pe susținerea de către candidat a unui recital/ concert/ spectacol, în anul terminal de studii, fundamentarea teoretică a repertoriului acestuia și prezentarea/susținerea orală a lucrării în fața comisiei de examen. Înregistrarea cu recitalul/ concertul/ spectacolul susținut în vederea elaborării lucrării de disertație este anexă obligatorie a acesteia, prin atașarea linkului de acces aferent.

În evaluarea și notarea lucrării de disertație, se va ține cont în proporție de 60% de interpretarea recitalului/concertului/spectacolului susținut, în proporție de 30% de fundamentarea teoretică a repertoriului și în proporție de 10% de prezentarea/susținerea orală a lucrării. Astfel fiecare cadru didactic, membru al comisiei de examen, va acorda o singură notă asupra examenului de disertație, ținând cont de următorul barem de notare:

- interpretarea recitalului/concertului/spectacolului susținut, 60% din nota finală;
- fundamentarea teoretică a repertoriului, 30% din nota finală;
- prezentarea/susținerea orală a lucrării, 10% din nota finală.

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT MUZICĂ

Programul de studii universitare de masterat Stilistica interpretării muzicale
(*instrument/ canto/ dirijat cor*)

Recitalul instrumental*, **vocal**** sau **concertul coral** (în funcție de direcția la care a fost înscris studentul) va cuprinde piese muzicale reprezentative din tematica studiată, desfășurate pe o durată de aproximativ 20 de minute, iar comisia își rezervă dreptul de a asculta doar o parte a programului pregătit.

Recitalul instrumental/vocal sau concertul coral se va desfășura *live*, cu sau fără public, realizându-se astfel o filmare, linkul aferent acesteia fiind anexă obligatorie a lucrării de disertație. Comisia de examen poate fi prezentă la recital.

Recitalul vocal va include 3 piese, ce pot fi arii reprezentative din repertoriul de operă din perioade stilistice diferite – baroc, clasicism, romantism, epoca modernă sau contemporană/piese din creația românească de gen/ o selecție de arii reprezentative din operele sau musicaluri, cu grad de dificultate mediu/ridicat sau lieduri. În cazuri speciale, recitalul vocal poate fi constituit integral din lieduri, masterandul putând prezenta o selecție de 3 lieduri din creația universală de gen sau din creația românească.

***Recitalul instrumental** se poate organiza și cu public, într-o sală de concerte consacrată ca fiind profesionistă (exemplu Sala Barocă a Muzeului de Artă a Banatului, sala

de concerte a Liceului de Artă „Ion Vidu”, sala de concerte a Filarmonicii Banatul etc.) sub îndrumarea și implicarea directă a profesorului de instrument. Concertul/spectacolul - examen se va înregistra audio-video, pentru a putea fi anexat linkul aferent.

****Recitalul vocal poate fi substituit de interpretarea unui rol principal** dintr-un spectacol de operă/ operetă/ musical, sub coordonarea **unui regizor și a unui dirijor cu studii de specialitate în domeniu**, excepție făcând cazurile în care absolventa/absolventul este distribuit într-un rol principal pe scena Operei Naționale din Timișoara sau pe altă scenă de operă din țară. În cazuri de necesitate majoră și cu aprobarea conducerii facultății, spectacolele de disertație se pot desfășura și în alte spații alternative (Sala de Spectacole a Liceului de Artă „Ion Vidu”, Sala Baroc din cadrul Muzeului de Artă etc.), numai sub coordonarea artistică **a unui regizor și a unui dirijor cu studii de specialitate în domeniu**. Recitalul de arii se poate organiza și cu public, într-o sală de concerte consacrată ca fiind profesionistă (exemplu, Sala Barocă a Muzeului de Artă a Banatului, sala de concerte a Liceului de Artă „Ion Vidu”, sala de concerte a Filarmonicii Banatul etc.), sub îndrumarea și implicarea directă a profesorului de canto. Concertul/ spectacolul - examen se va înregistra audio-video, pentru a putea fi anexat linkul aferent.

Notă 1: În cazuri excepționale (interpretarea unui rol/spectacol/concert într-o instituție profesionistă de profil care a avut loc înaintea sesiunii de examene de finalizare studii universitare de masterat și la care membrii comisiei de examen nu au fost prezenți), **prestațiile absolvenților vor fi înregistrate, încărcate pe platforma Youtube, unlisted, iar linkul Youtube va fi încărcat pe platforma E- learning**, odată cu documentele de înscriere la examenul de finalizare a ciclului de studii de masterat**.

Notă 2: Înregistrările trebuie să fie în mod necesar video și să respecte standardele minimale de calitate (redarea sunetului și a imaginii să permită identificarea masterandului și evaluarea prestației acestuia). Nu se acceptă editări audio/video.

Notă 3: Înregistrarea transmisă de către masterand, la încărcarea pe Drive-ul Google indicat la înscriere, va fi însoțită de o scurtă descriere privind data, locul și ocazia în care s-a realizat înregistrarea, precum și asumarea înregistrării ca aparținând masterandului, autenticitatea și adevărul privind datele declarate.

Notă 4: Comisia de examen va analiza și evalua înregistrările absolvenților, conform baremului de notare. **Deciziile Comisiei de examinare sunt finale și inatacabile.**

Pentru **Dirijat cor, candidatul va dirija 3 lucrări studiate în timpul celor 4 semestre de studii universitare de masterat în prezența comisiei de examen.** Se admite și înregistrarea unui concert coral dirijat de candidat, susținut într-o instituție culturală de profil**. În mod excepțional ansamblul coral poate fi substituit de un suport audio-video ce conține lucrările propuse de candidat. De asemenea, candidatul își va susține prin prezență fizică concepția dirijoral-interpretativă a lucrărilor prezentate în examenul de disertație.

Susținerea orală a lucrării printr-un **colocviu susținut fizic în prezența comisiei**, conform reglementărilor din prezentul regulament. Proba va consta în prezentarea de către

candidat a lucrării de disertație, evidențiind rezultatele experienței interpretative și a propriilor cercetări și investigații, urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei referitoare la elaborarea lucrării și ideile expuse în cadrul prezentării.

Candidatul se angajează să respecte criteriile de expunere orală, liberă, iar comisia are responsabilitatea de a verifica respectarea regulilor și buna desfășurare a probei de susținere a lucrării. Se acceptă și prezentare Power Point care să conțină o schiță a rezumatului lucrării de disertație, exemple muzicale și alte imagini relevante pe slide-uri, candidatul urmând să expună oral, liber.

Tema propusă dezvoltată pe parcursul lucrării scrise trebuie să reflecte rezultatele propriilor cercetări și investigații în domeniu dovedind notă de originalitate. Elaborarea disertației se bazează pe experiența interpretativă și parcurgerea bibliografiei relevante pentru tema abordată.

****Suporturile digitale audio-video** conținând înregistrările spectacolelor și concertelor ce constituie anexa obligatorie a examenului de masterat *vor fi atașate prin intermediul unui link atașat sau a unui Drive Google din adresa de e-mail instituțională către secretariatul virtual creat special de către FMT în vederea stocării înregistrărilor și accesului comisiei de examinare la acestea.*

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI

Programul de studii universitare de masterat Artele spectacolului de teatru

Pentru programul de studii universitare de masterat *Artele spectacolului de teatru* studiile universitare de masterat se încheie cu examenul de disertație, care constă în elaborarea, prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrarea de disertație presupune fundamentarea teoretică a rolului interpretat într-un spectacol public (analiza în scris – lucrarea de disertație). Fiecare membru al comisiei de examen va acorda o singură notă de la 1 la 10 asupra examenului de disertație. Ca anexă obligatorie a lucrării scrise o constituie interpretarea unui rol într-un spectacol public* (spectacolul va fi vizionat de pe suportul electronic **audio-video** după la înscriere prin Drive Google)**.

Susținerea orală a *lucrării de disertație* presupune inclusiv prezentarea concepției autorului asupra rolului interpretat într-un spectacol public în perioada programului de masterat.

*Spectacolul de disertație poate fi susținut în cadrul ciclului universitar de masterat, parcurs de către student, atât în cadrul instituției de învățământ, cât și într-o instituție publică sau privată de spectacole, la o dată anterioară perioadei de derulare a examenului de disertație, din cauza unor rațiuni de programare în cadrul stagiunilor instituțiilor de spectacol sau din motive independente de voința absolvenților, cu condiția participării membrilor comisiei ca spectatori la respectiva producție și a înregistrării profesionale, pe suport electronic, a acesteia, care va fi depusă/încărcată la momentul înscrierii la examenul de disertație.

**Înregistrările spectacolului de disertație/linkul de *unlisted* al înregistrării audio-video

conținând înregistrarea spectacolului de disertație vor fi atașate direct pe platforma E-learning/Drive Google prin intermediul adresei de e-mail instituțională, de unde secretariatul virtual creat special de către FMT va oferi accesul comisiei de examinare la acestea.

***Lucrarea de disertație va fi încărcată în varianta finală, validată de cadrul didactic coordonator, pe platforma e-learning Moodle însoțită de Raportul de similaritate.

În vederea susținerii orale a concepției asupra rolului realizat într-un spectacol public, studenții vor încărca, odată cu cererea de înscriere și următoarele documente:

1. Datele privind prezentarea spectacolului public: realizatorii spectacolului, instituția sub egida căreia s-a prezentat spectacolul, data primei reprezentării, afiș, poze etc.;
2. Varianta electronică a înregistrării spectacolului de disertație încărcată pe Drive Google și trimis secretariatului online.

Criteria de evaluare a examenului de disertație pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Muzică

Fundamentarea teoretică:

- respectarea regulilor de redactare;
- limbaj academic;
- originalitatea exprimării;
- analiza structurală a repertoriului prezentat în recital/ spectacol.

Prezentarea lucrării de disertație:

- exprimare liberă, coerentă, limbaj academic, muzicologic;
- argumentația logică a temei alese;
- prezentarea clară a structurii lucrării.

Recital vocal/recital instrumental/cameral:

- fidelitate față de partituri;
- acuratețe intonațională;
- realizare tehnică;
- expresie, stil, originalitate în interpretare;
- prezență și ținută scenică.

Criteria de evaluare a examenului de disertație pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Teatru și artele spectacolului

Fundamentare teoretică:

- respectarea regulilor de redactare;
- limbaj academic;
- originalitatea exprimării;
- valoarea informațiilor din lucrare, capacitatea de sinteză și contribuția proprie;

Prezentarea lucrării de disertație:

- exprimare liberă, coerentă, limbaj academic;
- argumentația logică a temei alese;
- prezentarea clară a structurii lucrării;
- precizia terminologiei și valoarea științifică a acestora, cursivitatea expunerii și coerența înlănțuirii ideilor.

Spectacol:

- capacitatea de expresie, comunicare, temperament scenic;
- disponibilitate creatoare, originalitatea stilului de interpretare.

Anexa 7

MODEL DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

Declarație pe proprie răspundere

Subsemnatul/a,
absolvent/ă al Facultății de Muzică și Teatru din cadrul Universității de Vest din Timișoara,
promoția.....programul de studii, declar pe
propria răspundere că lucrarea de licență/disertație este elaborată în întregime de mine, este
originală și nu a făcut obiectul comercializării.

Data

Semnătura

Standarde minimale pentru Artele spectacolului – Actorie pentru posturi de lectori și asistenți

TEORETICIENI

Art. 1 Definiții și condiții:

- În cazul publicațiilor (cărți, articole) cu n autori, punctajul se împarte la n .
- În cazul cronicilor, recenziilor, citărilor, al difuzărilor și al premiilor, punctajul nu se împarte la numărul de autori.
- Pentru **Teatru, coregrafie, cinematografie și media**, bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele:

Nr. Crt.	Denumirea bazei de date	Adresa web
1	ISI Web of Knowledge	www.webofknowledge.com
2	ERIH	http://www.esf.org
3	Scopus	www.scopus.com
4	EBSCO	www.ebscohost.com
5	JSTOR	www.jstor.org
6	ProQuest	www.proquest.com
7	ProjectMuse	http://muse.jhu.edu/

Art. 2 Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

Indicator	Standard pentru lector, cercetător științific grad III	Standard pentru asistent, cercetător științific
C1	≥ 1 cel puțin un curs/manual/tratat	≥ 0
C2	≥ 20 , Suma punctajului pentru indicatorii I3-I5	≥ 15 Suma punctajului pentru indicatorii I3-I5
C3	≥ 70 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I15)	≥ 30 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I15)

Art. 3 Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale:

Indicatorul	Denumirea indicatorului	Punctaj
I1	Cărți de autor pe teme esențiale din domeniul de specialitate, publicate la edituri cu prestigiu internațional sau la edituri clasificate de CNCS în categoriile A ori B: <ul style="list-style-type: none"> curs/manual/tratat; monografie de autor (pe o temă importantă a domeniului); lucrare de sinteză (din domeniul postului pentru care concurează) comentariu analitic (la opere fundamentale ale domeniului). 	30/n pe carte
I1	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I1		
I2	Traducerea și editarea critică a unei opere fundamentale sau a unei antologii pe teme esențiale din domeniul de specialitate	20/n pe traducere
I2	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I2		
I3	Studii sau articole publicate sau în curs de publicare în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale recunoscute; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) publicate la edituri cu prestigiu internațional	15/n pe publicație
I3	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I3		
I4	Studii și articole publicate în reviste științifice clasificate de CNCS în categoria A sau în volume colective publicate sau în curs de publicare la edituri clasificate de CNCS în categoria A; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) publicate la edituri clasificate de CNCS în categoria A	10/n pe publicație
I4	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	

	Total punctaj I4	
I5	Studii și articole publicate sau în curs de publicare în reviste științifice clasificate de CNCS în categoria B sau în volume colective publicate la edituri clasificate de CNCS în categoria B; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) publicate la edituri clasificate de CNCS în categoria B	5/n pe publicație
I5	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I5	
I6	Comunicări la conferințe internaționale (simpozion, workshop etc.) cu comitet de selecție sistem <i>peer review</i>	10/n pe comunicare
I6	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I6	
I7	Scenarii originale și piese de teatru publicate	10/n pe scenariu/piesă de teatru
I7	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I7	
I8	Editare și coordonare de carte (inclusiv antologii de texte) în România sau în străinătate	10/n pe carte
I8	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I8	
I9	Serii de emisiuni radio/TV, în calitate de autor, cu teme specifice domeniului, la posturi cu acoperire națională/internațională	10/n pe serie
I9	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I9	
I10	Premii internaționale	15 pe premiu
I10	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I10	
I11	Comunicări la conferințe, simpozioane, workshopuri etc. organizate în România	5/n pe comunicare
I11	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I11	
I12	Cronici, recenzii și citări ale creațiilor artistice, ale cărților și lucrărilor de specialitate în bibliografii, reviste de specialitate, periodice de cultură, emisiuni de radio și TV, pagini web (altele decât cele personale)- nivel internațional	5 pe cronică/recenzie/citare
I12	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I12	
I13	Premii naționale	5 pe premiu
I13	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I13	
I14	Difuzări prin canale media (TV, radio, preluări internet)	3 pe difuzare radio /TV/ pagină web
I14	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I14	
I15	Cronici, recenzii și citări ale creațiilor artistice, ale cărților și lucrărilor de specialitate în bibliografii, reviste de specialitate, periodice de cultură, emisiuni de radio și TV, pagini web (altele decât cele personale)- nivel național	3 pe cronică/recenzie/citare
I15	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I15	

PRACTICIENI

Art. 4 Definiții și condiții:

- În cazul creațiilor artistice (teatru, film) calitatea de autor este individuală (regizor, actor, scenograf și altele asemenea) indiferent de caracterul colectiv al creației.
- În cazul publicațiilor (cărți, articole) cu n autori, punctajul se împarte la n .

Art. 5 Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

Indicator	Standard pentru lector, cercetător științific grad III	Standard pentru asistent, cercetător științific
C1	≥ 6 Număr de creații artistice prevăzute la indicatorul I4	≥ 4 Număr de creații artistice prevăzute la indicatorul I4
C2	≥ 1 Cel puțin un curs/manual/tratat/carte în domeniu	≥ 0
C3	≥ 2 Număr de studii/articole prevăzute la indicatorul I14	≥ 1 Număr de studii/articole prevăzute la indicatorul I14
C4	≥ 100 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I22)	≥ 60 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I22)

Art. 6 Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minime:

Indicatorul	Denumirea indicatorului	Punctaj
I1	Film artistic / documentar, de lung metraj, în calitate de actor, regizor	30 pe film
I1	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I1	
I2	Cărți de autor pe teme esențiale din domeniul de specialitate, publicate la edituri cu prestigiu internațional sau la edituri clasificate de CNCS în categoriile A ori B: <ul style="list-style-type: none"> curs/manual/tratat; monografie de autor (pe o temă importantă a domeniului); lucrare de sinteză (din domeniul postului pentru care concurează) comentariu analitic (la opere fundamentale ale domeniului). 	30/n, pe carte
I2	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I2	
I3	Traducere și editare critică a unei opere fundamentale sau a unei antologii pe teme esențiale din domeniul de specialitate	20/n pe traducere
I3	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I3	
I4	Creații artistice realizate în calitate de actor, regizor, director de imagine, scenarist, dramaturg, coregraf, scenograf, montor, sound designer, light designer și orice alte proiecte încadrate domeniului care intră sub incidența drepturilor de autor sau a drepturilor conexe	20/n pe creație/proiect
I4	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I4	
I5	Studii sau articole publicate sau în curs de publicare în reviste de specialitate indexate ISI sau ERIH; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) la edituri cu prestigiu internațional	15/n pe publicație
I5	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I5	
I6	Premii internaționale	15 pe premiu
I6	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I6	

I7 Studii și articole publicate sau în curs de publicare în reviste științifice clasificate de CNCS în categoria A sau în volume colective publicate la edituri clasificate de CNCS în categoria A; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) la edituri clasificate de CNCS în categoria A		10/n pe publicație
I7	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I7		
I8 Comunicări la conferințe internaționale (simpozion, workshop etc.) cu comitet de selecție sistem peer review		10/n pe comunicare
I8	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I8		
I9 Scenarii originale, piese de teatru publicate		10/n pe scenariu/piesă de teatru
I9	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I9		
I10 Editare și coordonare de carte (inclusiv antologii de texte, din domeniu) în România sau în străinătate		10/n pe carte
I10	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I10		
I11 Organizator al unor manifestări științifice/artistice de nivel internațional		10 pe festival/eveniment
I11	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I11		
I12 Susținerea unui workshop la nivel internațional		10 pe workshop
I12	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I12		
I13 Selecția la festivaluri și evenimente din străinătate (de nivel local sau internațional)		10 pe festival/eveniment
I13	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I13		
I14 Studii și articole publicate sau în curs de publicare în reviste științifice clasificate de CNCS în categoria B sau în volume colective publicate la edituri clasificate de CNCS în categoria B; studii introductive publicate sau în curs de publicare în volume colective de specialitate (inclusiv volumele conferințelor) la edituri clasificate de CNCS în categoria B		5/n pe publicație
I14	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I14		
I15 Comunicări la conferințe, simpozioane, workshopuri etc. organizate în România		5/n pe comunicare
I15	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I15		
I16 Susținerea unui workshop la nivel național		5 pe workshop
I16	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I16		
I17 Organizator al unor manifestări științifice/artistice de nivel național		5 pe festival/eveniment
I17	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
Total punctaj I17		
I18 Premii naționale		5 pe premiu
I18	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	

	
	Total punctaj I18	
I19	Selecția la festivaluri și evenimente din România (de nivel local, național sau internațional); se punctează o singură dată evenimentul cel mai important	5 pe festival/eveniment
I19	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I19	
I20	Cronici, recenzii și citări ale creațiilor artistice, ale cărților și lucrărilor de specialitate în bibliografii, reviste de specialitate, periodice de cultură, emisiuni de radio și TV, pagini web (altele decât cele personale) - nivel internațional	5 pe cronică/recenzie/citare
I20	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I20	
I21	Difuzări prin canale media (TV, radio, preluări internet)	3 pe difuzare radio / TV / pagină web
I21	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I21	
I22	Cronici, recenzii și citări ale creațiilor artistice, ale cărților și lucrărilor de specialitate în bibliografii, reviste de specialitate, periodice de cultură, emisiuni de radio și TV, pagini web (altele decât cele personale) - nivel național	3 pe cronică/recenzie/citare
I22	1.Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	2. Denumire item, descriere (carte, proiect, citare, etc ...)	
	
	Total punctaj I22	

Standarde minimale pentru Artele spectacolului – Actorie pentru posturi de conferențieri și profesor

1. Definiții și condiții:

- Grila este valabilă pentru cadre didactice care predau atât discipline teoretice, cât și discipline artistice de specialitate;
- Punctajele se referă la întreaga activitate;
- Punctajele se calculează cumulativ;
- În cazul creațiilor artistice (teatru, film) calitatea de autor este individuală (regizor, actor, scenograf și altele asemenea), indiferent de caracterul colectiv al creației. Nu pot fi luate în considerare participări minore sau ocazionale la creații artistice (figurație, dublaje etc.);
- În cazul publicațiilor (cărți, studii, articole) sau creațiilor cu n autori, punctajul se împarte la n.

2. Se acordă următoarele punctaje:

Nr.	Domenii de activitate	Categoriile și restricții	Subcategoriile	Punctaj
1.	Activitate didactică și profesională (DID)	1.1 Manual, curs teoretic sau de pedagogie artistică.	publicat la edituri clasificate de CNCS (categoria A și edituri cu prestigiu internațional)	40 p
			publicat la edituri din țară clasificate de CNCS în categoria B	25 p
			publicat la edituri din țară sau străinătate (neclasificate)	20 p
		1.2 Traducere/editare critică/antologie/revizie științifică a unei opere teoretice.	publicat la edituri clasificate de CNCS (categoria A și edituri cu prestigiu internațional)	20 p
			publicat la edituri din țară clasificate de CNCS în categoria B	15 p
			publicat la edituri din țară sau străinătate (neclasificate)	10 p
		1.3 Suport de curs și îndrumător metodic (min. 30.000 cuvinte).	la nivel instituțional	5 p
		1.4 Coordonare de programe și proiecte didactice extracurriculare /organizare de conferințe științifice, simpozioane, ateliere științifice sau de creație dedicate studenților /organizarea de festivaluri studențești/coordonarea participării cu creații studențești la festivaluri/organizarea unei școli de vară./coordonarea de publicații cu caracter didactic etc.	la nivel internațional	15 p
			la nivel național	10 p
			la nivel instituțional	5 p
		1.5 Studii și articole în domeniul pedagogiei artistice.	publicate în reviste indexate în baze de date internaționale /volume sau culegeri apărute la edituri de prestigiu internațional clasificate de CNCS în categoria A	15 p
			publicate în reviste indexate în baze de date internaționale /volume sau culegeri apărute la edituri clasificate de CNCS în categoria B	10 p
			publicate în reviste sau volume/culegeri la edituri din țară sau străinătate	5p
Punctaj cumulativ pentru criteriul 1 (DID): Conferențiar și CS II: min. 80 p. Profesor, CS I și Abilitare: min. 120 p.				
2.	Cercetare științifică și creație artistică (CSCA)	2.1 Volum de autor (monografie/teorie/pedagogie/ eseuri de specialitate)	publicat la edituri clasificate de CNCS (categoria A și edituri cu prestigiu internațional)	50 p
			publicat la edituri din țară clasificate de CNCS în categoria B	30 p
			publicat la edituri din țară sau străinătate	20 p

		conf. 1 carte ca autor unic. prof. 2 cărți ca autor unic			
		2.2 Creație artistică: regizor, scenarist, dramaturg, coregraf, actor, scenograf, sound designer, compozitor de muzică de teatru, light designer, director de imagine, editor imagine/sunet sau alte creații care intră sub incidența drepturilor de autor sau a drepturilor conexe - realizate/produse/difuzate în instituții profesionale (publice, private sau independente) din țară sau străinătate.	în calitate de creator principal (regizor, autor, actor în rol principal, semnatar unic al unei componente a produsului artistic)	30 p	
			în calitate de creator secundar/membru în echipa de creație (regizor secund/asistent regie, scenografie, coregrafie etc./actor în rol secundar /adaptare etc.)	15 p	
		2.3 Coordonare și editare de publicații rezultate în urma unor conferințe științifice /simpozioane/ateliere de creație /festivaluri - în profilul specialității (în afara instituției).	publicat la edituri clasificate de CNCS (categoria A și edituri cu prestigiu internațional)	20 p	
			publicate la edituri din țară clasificate de CNCS în categoria B	15 p	
			publicate la edituri din țară sau străinătate	10 p	
		2.4 Granturi/proiecte științifice sau artistice obținute și coordonate prin atragere de finanțare sau câștigare prin competiție (doar granturi /proiecte finalizate)	în calitate de director	finanțare internațională	30 p
				finanțare națională	20 p
			în calitate de membru în echipă	finanțare internațională	10 p
				finanțare națională	5 p
		2.5 Membru în echipa de realizatori ai unui proiect de cercetare /creație artistică internațională, sau câștigarea unui program de rezidență artistică (doar proiecte finalizate)	finanțare internațională		15 p
			finanțare națională		10 p
		2.6. Articole și studii științifice publicate în reviste cu sistem peer-review	Articole/studii științifice publicate în reviste Web of Science (Arts și Humanities ISI)		30 p
			în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale		15 p
			în volumele unor manifestări științifice indexate în baze de date internaționale		10 p
			în reviste culturale naționale sau internaționale neindexate		5 p
		Punctaj cumulativ pentru criteriul 2 (CSCA): Conferențiar și CS II: minim 80 p Profesor, CS I și Abilitare: minim 120 p.			
3.	Recunoașterea și impactul activității (RIA)	3.1 Experiență în managementul academic/științific/ artistic	Activitate în managementul academic (rector/prorector/decan /prodecan/director departament) sau coordonator de proiecte educaționale		10 p
			Membru în colectivele de redacție al unor publicații sau edituri indexate în baze de date		10p
			internaționale/curator/director artistic/selecționer al unui festival/participant ca evaluator în comisii de evaluare, în echipe de concepție a unor construcții legislative în domeniu, numiți cu ordin de ministru/ primar/președinte CJ		
		3.2 Premii și distincții individuale	Distincții sau premii de stat (în România sau străinătate)		30 p
			Distincții sau premii acordate de organizații profesionale, științifice ori la festivaluri internaționale de teatru și film ș.a.		25 p
			Premii acordate de organizații profesionale/științifice naționale, sau obținute la concursuri de creație sau științifice naționale.		10 p

	3.3 Premii și distincții colective/echipă	Distincții sau premii acordate de organizații profesionale, științifice ori la festivaluri internaționale de teatru și film ș.a.	5 p l membru
		Premii acordate de organizații profesionale/științifice naționale, sau obținute la concursuri de creație sau științifice naționale.	2 p /membru național.
	3.4 Recunoaștere profesională în mediul academic și de specialitate	Visiting professor la universități din străinătate (pentru min. 28 ore de predare)	20 p
		Visiting professor la universități din țară (pentru min. 28 ore predare)	10 p
		Membru în academii de rang național din țară sau străinătate, în organizații și asociații profesionale internaționale de prestigiu	10 p
		Participări în jurii de concursuri de nivel național sau internațional, sau pentru atribuirea de distincții naționale sau internaționale	5 p
		Cursuri, masterclass-uri, workshopuri conferințe susținute ca invitat în alte instituții de profil sau în cadrul unor manifestări de profil din țară	5 p
		Cursuri, masterclass-uri, conferințe susținute ca invitat în instituții de profil, sau în cadrul unor manifestări de profil din străinătate	10 p
		Cronici/recenzii ale operelor personale (științifice sau artistice) - în reviste academice și publicații neacreditate	5 p
		Citări ale operelor personale (științifice sau artistice) - în reviste academice și publicații neacreditate	2 p
		Key-note speaker la manifestări științifice de nivel internațional	10 p
		Key-note speaker la manifestări științifice de nivel național	5 p
Punctaj cumulativ pentru criteriul 3 (RIA): Conferențiar și CS II: min. 80 p Profesor, CS I și Abilitare: min. 120 p			

3. Punctaje minimale:

3.1. Conferențiar și CS II: 300 puncte, cu minimum un manual/volum de autor unic în domeniul de specialitate/interdisciplinar, la edituri acreditate CNCS sau recunoscute internațional (Punctaj cumulativ DID + CSCA + RIA).

3.2. Profesor, CS I și Abilitare: 400 puncte, cu minimum 2 manuale/volume de autor unic în domeniul de specialitate/interdisciplinar, la edituri acreditate CNCS sau recunoscute internațional (Punctaj cumulativ DID + CSCA + RIA).

4. Lista bazelor de date internaționale recunoscute pentru domeniile Teatru și Artele spectacolului/Cinematografie și media:

Nr.	Denumirea bazei de date	Adresa web
1.	ISI Web of Knowledge	www.webofknowledge.com
2.	ERIH PLUS	www.erihplus.nsd.no
3.	Scopus	www.scopus.com
4.	EBSCO	www.ebscohost.com
5.	JSTOR	www.jstor.org
6.	ProQuest	www.proquest.com
7.	ProjectMuse	http://muse.jhu.edu/
8.	RILM (Music Literature)	www.rilm.org
9.	CEEOL	www.ceeol.com

**Modalitatea de evaluare a criteriilor de examen pentru posturile scoase la concurs
/ examen de promovare
Domeniul Teatru și artele spectacolului
- Facultatea de Muzică și Teatru -**

<p>a) relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului, în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV, lista de lucrări și/sau creații artistice (10 lucrări/creații considerate relevante), fișa de verificare a standardelor minimale și a prelegerii publice – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>
<p>b) capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: scrisoarea/scrisorile de recomandare depuse la dosar, CV (experiența anterioară), prelegerea publică (se vor urmări aspectele care țin de performanțele/abilitățile didactice/de cercetare) – pentru funcția de asistent universitar.</i></p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: scrisori de recomandare, CV (experiența anterioară), prelegerea publică și proba de susținere a unei activități didactice – pentru funcțiile de lector, conferențiar și profesor universitar.</i></p>
<p>c) competențele didactice ale candidatului, în cazul funcțiilor didactice;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV (experiența didactică anterioară), proba susținerii unei activități didactice – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>
<p>d) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV; fișa de verificare a standardelor minimale; prelegerea publică – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>
<p>e) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV; fișa de verificare a standardelor minimale; scrisori de recomandare; prelegerea publică – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>
<p>f) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare – dezvoltare;</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV; fișa de verificare a standardelor minimale; prelegerea publică – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>
<p>g) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs sau care organizează examenul, după caz.</p> <p><i>Se evaluează pe baza dosarului: CV; scrisori de recomandare; prelegerea publică – pentru toate funcțiile didactice.</i></p>

**Componența grupurilor de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ
afereente fiecărui program de studii universitare de licență și de masterat
din cadrul Departamentului Teatru și Artele spectacolului
Facultatea de Muzică și Teatru**

Licență - Artele spectacolului (Actorie)

Responsabil de program: Asist. univ. drd. Laura Eliza Avarvari

Cadre didactice:

Conf. univ. dr. Adrian Korek

Lect. univ. dr. Dana Mirela Puia

Lect. univ. dr. Lavinia Muzicas

Studenti:

Afrim Alexandra-Theodora (anul 2)

Marinescu Ștefania (anul 2)

Creangă Ștefan-Adrian (anul 3)

Resteman Alexandra-Daria (anul 3)

Absolvenți:

Harșani Ariana

Nițu Diana

Licență - Artele spectacolului (Actorie) (în limba germană)

Responsabil de program: Lect. univ. dr. Aurora Eleonora Twarowska

Cadre didactice:

Conf. univ. dr. Florin Vidam

Asist. univ. dr. Diana Cojocaru

Studenti:

Conțiu Miruna-Maria (anul 2)

Stoica Miriam-Luana (anul 2)

Engelhardt Roland-Sebastian (anul 3)

Niță Andrea Susanne (anul 3)

Absolvenți:

Sabine Oschanitzky

Sergiu Vernica

Master - Artele spectacolului de teatru

Responsabil de program: Lect. univ. dr. Ecaterina Capraru

Cadre didactice:

Conf. univ. dr. Adrian Korek

Lect. univ. dr. Dana Mirela Puia

Studenti:

Caraiman Marius (anul 1)

Trică Denisa (anul 1)

Cauș Teodor (anul 2)

Ionescu Tania (anul 2)

Absolvenți:

Doklean Darie

Gârbovan Laura

Lupanciuc Marin

Reprezentanți ai angajatorilor relevanți:

Teatrul Național din Timișoara: Ion Rizea, director general adjunct

Teatrul pentru Copii și Tineret Timișoara: Laurențiu Pleșa, director

Teatrul German de Stat din Timișoara: Lucian Vârșăndan, director

Întocmit,

Secretar șef,

Ioana-Diana Ivășchescu

